|  |  |
| --- | --- |
| **Tárgynév:** | Az Emberi Jogok Európai Bíróságának büntetőjogi tárgyú esetjoga |
| **Szint:[[1]](#footnote-1)** | 5 |
| **Előfeltétel:[[2]](#footnote-2)** | Büntetőjog2 tárgy lehallgatása |
| **Követelmény típus:[[3]](#footnote-3)** | beszámoló, 3 fokozatú |
| **Óraszám[[4]](#footnote-4) és -típus:[[5]](#footnote-5)** | **Nappali:** | **Előadás:** |  |
| **Gyakorlat:** | heti 2 óra |
| **Levelező:** | **Előadás:** |  |
| **Gyakorlat:** |  |
| **Kredit:[[6]](#footnote-6)** | 2 |
| **Felelős szervezet neve:[[7]](#footnote-7)** | Büntető Anyagi, Eljárási és Végrehajtási Jogi Tanszék |
| **Tárgyfelelős neve:** | Dr. Békés Ádám |
| **Oktatás célja:[[8]](#footnote-8)** | Az oktatás célja *(a KKK 7.1.1. és 8.1.1. pontjában foglalt elemekre is kitérve)*:Oktatás célja:Az Emberi Jogok Európai Bírósága az esetjogának eredményei a magyar jogalkotásban is tetten érhetőek az új eljárási törvényben és a büntető törvénykönyveben. A tárgy célja bemutatni a releváns cikkek esetjogon keresztül kialakult tartalmát.  |
| **Tantárgy tartalma:[[9]](#footnote-9)** | Az Emberi Jogok Európai Bírósága az esetjogán keresztül számos mérföldkövet rakott le a büntetőjog és a büntető eljárásjog területén. Az évtizedek során alakuló ítélkezési gyakorlat jelentősen hozzájárult ahhoz, hogy a büntetőjog alapelvei, illetve a büntetőeljárásjog garanciarendszere folyamatosan fejlődjön. Ezek eredményei a magyar jogalkotásban is tetten érhetőek az új eljárási törvényben és a büntető törvénykönyveben. A tárgy célja bemutatni a releváns cikkek esetjogon keresztül kialakult tartalmát. Tekintettel arra, hogy az Egyezmény a precedensekben él, elengedhetetlen a jogesetmegoldás. Ezért a hallgatók alkalmanként kapnak a témához kapcsolódó eseteket is a közös feldolgozás és megoldás érdekében. **Tervezett tematika:**A Bíróság működése, az eljárás szabályaiA Bíróság, az Egyezmény és az Európai Unió, valamint a luxemburgi székhelyű Bíróságának kapcsolata2. cikk: Élethez való jog3. cikk: Kínzás tilalma5. cikk: Szabadsághoz és biztonsághoz való jog6. cikk: Tisztességes tárgyaláshoz való jog7. cikk: Büntetés kiszabásának tilalma törvényi rendelkezés nélkül10. cikk: Véleménynyilvánítás szabadsága |
| **Számonkérési és értékelési rendszere:[[10]](#footnote-10)** | **Követelmények:** A kurzuson való aktív részvétel és szóbeli beszámoló (prezentáció tartása).**A tárgy oktatási nyelve:** angolBeszámoló: a háromfokozatú értékelési rendszer szerint jól megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítéssel történik. |
| **Irodalom:[[11]](#footnote-11)** | Delmas-Marty, Mireille and Spencer, J.R.: [European Criminal Procedures. Cambridge University Press, 2006](http://pi.lib.uchicago.edu/1001/cat/bib/4762160) Jeremy McBride, Human rights and criminal procedure, Council of Europe Publishing, 2009Dovydas Vitkauskas, Grigoriy Dikov: Protecting the right to a fair trial under the European Convention on Human Rights, Council of Europe Publishing, 2012Monica Macovei, A guide to the implementation of Article 5 of the European Convention on Human Rights, Human rights handbooks, No. 5   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Name of the course:** |  **Plan for a Special Course of Criminal Procedure Law** |
| **Level:[[12]](#footnote-12)** | 5 |
| **Prerequisites:[[13]](#footnote-13)** | Criminal Law 2  |
| **Requirement type:[[14]](#footnote-14)** | Evaluation according to the three-scale grading |
| **Number[[15]](#footnote-15) and type of contact hours:[[16]](#footnote-16)** | **Full-time training:** | **Lecture:** |  |
| **Seminar:** | 2h/week |
| **Part-time training:** | **Lecture:** |  |
| **Seminar:** |  |
| **Credit:[[17]](#footnote-17)** | 2 |
| **Responsible department:** | Büntet Anyagi, Eljárási és Végrehajtási Jogi Tanszék |
| **Name of the lecturer:** | Dr. Békés Ádám |
| **Aim of the course:[[18]](#footnote-18)** | Case law of the European Court of Human Rights in relation with criminal law |
| **Outline of the course:[[19]](#footnote-19)** | Through its case law, the European Court of Human Rights laid down several milestones in the field of criminal law and criminal procedural law. The case law – developing over the decades – has contributed significantly to the continuous development of the principles of criminal law and the guarantee system of criminal procedural law. The results of these developments can be found in the new Act on Criminal Proceedings and in the Criminal Code of the Hungarian legislation too. The aim of this course is to present the content of these relevant articles that were developed through case law.Given that the European Convention on Human Rights builds on precedents, it is essential to solve legal issues. Therefore, students occasionally will receive topic related cases for joint processing and finding their legal solution.**Planned topics:**Operations of the European Court of Human Rights; Rules of its procedureRelationship among the European Court of Human Rights, the European Convention on Human Rights, the European Union and its Luxembourg-based CourtArticle 2: Right to lifeArticle 3: Prohibition of tortureArticle 5: Right to liberty and securityArticle 6: Right to a fair trialArticle 7: No punishment without lawArticle 10: Freedom of expression |
| **Testing and evaluation:[[20]](#footnote-20)** | Attendance and active participation in the lectures and holding an oral presentation.Criminal law 1. and Criminal law 2.Three-scale grade: evaluation according to the three-scale grading scheme: excellent (5), satisfactory (3), fail (1) |
| **Course materials:[[21]](#footnote-21)** | Delmas-Marty, Mireille and Spencer, J.R.: [European Criminal Procedures. Cambridge University Press, 2006](http://pi.lib.uchicago.edu/1001/cat/bib/4762160) Jeremy McBride, Human rights and criminal procedure, Council of Europe Publishing, 2009Dovydas Vitkauskas, Grigoriy Dikov: Protecting the right to a fair trial under the European Convention on Human Rights, Council of Europe Publishing, 2012Monica Macovei, A guide to the implementation of Article 5 of the European Convention on Human Rights, Human rights handbooks, No. 5 |

1. **Szint:** 1-10: amely félévhez a tárgy a mintatanterv szerint tartozik, vagy amelyen hallgatása egyébként ajánlott. [↑](#footnote-ref-1)
2. **Előfeltételt** meghatározni opcionális. Megadható például előfeltételként valamely tárgy előhallgatása vagy párhuzamos hallgatása; minimális kreditszám. Az erre vonatkozó szűrőt a Tanulmányi Osztály tudja beállítani. [↑](#footnote-ref-2)
3. **Követelmény típus:** kötelezően választhatónál „Évközi jegy” (ötfokozatú)”, szabadon választhatónál „Beszámoló (háromfokozatú)”. [↑](#footnote-ref-3)
4. **Óraszám:** kötelezően választhatónál nappalin 2 óra/hét, levelezőn 3 óra/félév. Szabadon választhatónál nappalin 2 óra/hét, levelezőn 2 óra/félév. [↑](#footnote-ref-4)
5. **Óratípus:** kötelezően választhatónál „Előadás”, szabadon választhatónál „Gyakorlat”. [↑](#footnote-ref-5)
6. **Kredit:** kötelezően és szabadon választhatóknál egyaránt 2 kredit. [↑](#footnote-ref-6)
7. **Felelős szervezet neve:** konkrét tanszék, intézet, stb. [↑](#footnote-ref-7)
8. **Oktatás célja** (kellően alapos kifejtéssel): a **képzési és kimeneti követelményhez (KKK) igazodva**, így pl. jogász osztatlan szakon a *18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet* 4. melléklet V./2. fejezet 7.1.1. pontban felsorolt tudás-, képesség-, attitűd-, autonómia- és felelősségelemek közül melyek átadásához, fejlesztéséhez járul hozzá az adott tárgy és hogyan. Itt kell megadni azt is, hogy a KKK 8.1.1. pontjában meghatározott kategóriák közül leginkább melyikbe tartozik az adott tárgy (társadalomtudományi alapismeretek, jogász szakterület-specifikus szakmai ismeretek, az alapvető szakmai ismeretekhez kapcsolódó választható ismeretkörök, stb.). [↑](#footnote-ref-8)
9. **Tantárgy tartalma:** itt kell megadni mintegy 10-12 pontban a tantárgy tematikáját (tematikus elemeit). Nem dátum szerint kell megadni, hanem sorszámozva! [↑](#footnote-ref-9)
10. **Számonkérési és értékelési rendszere:** a fentebb meghatározott követelmény típuson túl itt kell részletezni, hogy miként történik a számonkérés. Írásbeli, szóbeli vagy kombinált vizsga? Milyen félévközi tanulmányi követelmény van (pl. házi dolgozat, prezentáció)? Meghatározott számú hiányzáshoz kapcsolódik-e szankció és milyen (pl. aláírás megtagadása, plusz feladat), s a minősítést mire kapja a hallgató, esetleg milyen részminősítésekből tevődik az össze? [Vö. TVSz 33. § (4) bek.]. [↑](#footnote-ref-10)
11. **Irodalom:** itt kell meghatározni a tananyagot, a kötelező és (opcionálisan) az ajánlott irodalmat. Érdemes utalni arra is, hogy az előadásokon elhangzottak is a kötelező tananyag részét képezik. [↑](#footnote-ref-11)
12. **Level:** 1-10: the semester in which the course shall be announced according to the curriculum, or in which it is recommended for students to attend. [↑](#footnote-ref-12)
13. **Prerequisites:** optional. E.g. preconditioned subject(s), subjects to be concurrently signed up; a minimum number of credits completed. [↑](#footnote-ref-13)
14. **Requirement type:** in case of elective course-units („kötvál”): „Mid-term grade (in five-grade system)”; in case of optional course units („szabvál”): „Written assignment (in three-grade system)”. [↑](#footnote-ref-14)
15. **Number and type of classes:** in case of elective course-units („kötvál”) 2 hours/week for full-time students and 3 hours/semester for part-time students. In case of optional course units („szabvál”) 2 hours/week for full-time students and 2 hours/semester for part-time students. [↑](#footnote-ref-15)
16. **Type of contact hours:** in case of elective course-units („kötvál”): „Lecture”; in case of optional course units („szabvál”): „Seminar”. [↑](#footnote-ref-16)
17. **Credit:** 2 credits both in case of elective course-units („kötvál”) and optional course units („szabvál”). [↑](#footnote-ref-17)
18. **Aim of the course:** this is to be outlined in accordance with the qualification requirements. For the Law Master qualification requirements please study *Decree No. 18/2016. (VIII. 5.) EMMI,* Annex 4, Chapter V./2., 7.1.1. and 8.1.1. [↑](#footnote-ref-18)
19. **Outline of the course:** please specify at least 10-12 thematic items. Please don’t assign concrete dates to the different items, but mark them with numbers! [↑](#footnote-ref-19)
20. **Testing and evaluation:** please define how students will be examined and evaluated. Oral exam, written exam or combined exam? Are there any mid-semester requirements to be fulfilled? Is the absence from class sanctioned (and if yes, how)? Are there any partial qualifications? [↑](#footnote-ref-20)
21. **Course materials:** compulsory (and recommended) course materials. [↑](#footnote-ref-21)