

**Beszámoló a Pázmány Péter Katolikus Egyetem NTP-HHTDK-23-0076 sz. „PPKE JÁK TDK műhelyek '23 – a tehetségek kibontakoztatásáért” projektjének, a Kulturális és Innovációs Minisztérium támogatásával, a Nemzeti Tehetség Program keretében megvalósuló programokról.**

A pályázati programmal az volt a célunk, hogy a TDK műhelyek segítségével tovább ösztönözzük hallgatóinkat tehetségük kibontakoztatására. Összességében valamennyi programunk kapcsán megvalósultak céljaink, a diákköri műhelyek népszerűsítése és minél több hallgató és középiskolás bevonása, színvonalas és tartalmas programokkal, lehetőségekkel. Kiváló diákköri dolgozatok készítéséhez a tehetséges hallgatóink minőségi kurzusokat, konferenciákat, szakmai beszélgetéseket kaptak, ami valóban nagy segítség volt a diákköri hallgató számára, sőt, a középiskolások bevonása révén még az egyetemi tanulmányaik előtt álló néhány hallgató számára is.

Az indikátor táblázatban a tervezett, vállalt adatoknál nagyobb számok láthatók (azaz több hallgatót sikerült bevonni, mint amennyit terveztünk).

Tehetséggondozó programjaink ezúttal is nagy népszerűségnek örvendtek, a hallgatók nagy számát sikerült megszólítanunk velük, és segítenünk diákköri munkájukat. A tréningek hatékonyak voltak mind az új hallgatók bevonása szempontjából, mind a diákköri dolgozatukon már dolgozó célcsoport körében. Többen vágta bele a kari tudományos konferencián történő részvételbe, szerzőként és opponensként is. Idén a középiskolások közül is sikerült motiválnunk néhány diákot, akik - a programról készült videókban is megörökített - elmondásuk szerint sokat tanultak az egyetemi lehetőségekről a diákkörre való nagyobb rálátás révén. Az Alkotmánybíróságon tett látogatás mind a középiskolás, mind a hallgatói mentorok számára nagyon tanulságos és motiváló volt.

A konferenciárészvétel ezúttal különösen keresett lehetőség volt, több aktuális téma kapcsán nyújtott nagy segítséget hallgatóinknak. A tanulmánykötetünk számos kiváló hallgatónak biztosított megjelenési lehetőséget, ami nem csak a TDK kapcsán, de a későbbi tudományos pályájukra - pl. doktori iskola felvételin kapott plusz pontok révén - pozitív hatással járt.

A kommunikációs tervben vállaltakat maximálisan teljesíteni tudtuk, elérve azt is, hogy ne csak nyoma maradjon a rendezvényeinknek, hanem motiválja a következő évfolyamok hallgatóit is.

A kari tudományos diákköri konferenciák nagy érdeklődés mellett, kiváló szereplésekkel zajlottak. Mind a 2024. áprilisi, mind a 2024 májusi kari TDK-n számos szerző mutatta be dolgozatát, és az opponensi szerepkörben jelentkező hallgatók száma is magas volt. Mind a két komoly megmérettetésen számos díjat tudtunk kiosztani, amelyek önmagukban motiválók (oklevelet és könyvjutalmat is adtunk), de a részvétel kvalifikációt is jelentett a dolgozatukat bemutató szerzők számára, ami a legnagyobb szakmai eredménye volt a két megmérettetésnek.

A két kari TDK nem csak a versenyző, de a hallgatóság soraiban megjelent hallgatók számára is szakmai tapasztalatot jelentett, és ezúttal a hallgatóság soraiban középiskolásokat is köszönthettük, akik nagy érdeklődéssel kísérték figyelemmel, milyen is egy ilyen verseny, és milyen előnyei vannak.

Alapvetően a TDK tréningek során tudtunk figyelni a készségfejlesztésre, mind a más jó alapokon nyugvó írásbeli és szóbeli képességek, az érvelési technika és a logikus gondolkodás terén, mind célzottan a gyengeségekre való koncentrációval (kritikus gondolkodás, vitakészség fejlesztése). Ezekre mind a 2023. október 20-i, a 2024. április 18-i és a 2024. április 19-i tréningen kiemelt figyelmet fordítottunk, csak úgy, mint a kötetlen beszélgetésen is.

A szakmai konferenciákon való részvételre fordítottuk a legnagyobb hangsúlyt, a tervezettnél több hallgatónak tudtuk biztosítani több hazai, és egy nemzetközi konferencián való részvételt. Ezzel jelentősen fejlődtek szakmai képességeik, rálátásuk választott területükre.

Deák Ferenc, Kaposvári Barbara és Péli Adrienn hazai, Muraközy Balázs pedig nemzetközi konferencián vett részt, ami alapján mind a négyen kari TDK dolgozatot készítettek 2024-ben, ami a hasznosulás legkézzelfoghatóbb eredménye.

Miután a tervezettnél kisebb keretet nyertünk el a programjaink megvalósítására, és arányosan csökkentettük a ráfordításokat a módosított költségvetésben, a kihelyezett tréning helyett a Kar épületében valósítottuk meg a tréninget, amely a legfontosabb szakmai vállalkásunk a pályázatban. Nagy sikerrel rendeztük meg a tréningjeinket, a 2023. október 10-in 76 fő vett részt, de a 2024. április 18-i és 19-i tréningek is komoly érdeklődés mellett zajlottak. Bár külön közösségi programra nem pályáztunk, a tréningeknek jelentős szerepük van a diákkör tagjainak közösségépítésében is, ami legalább annyira jellemzi a TDK mozgalmat, mind a tudományos eredmények.

A PPKE JÁK hallgatói számára a diákkör kulcsa az oktatói mentorálás, amelyet jól egészít ki a felsőbbévesek hallgatói mentorálása, valamint a korábbi OTDK versenyzők bevonása. Ebben a tanévben a középiskolások oktatói és hallgatói mentorálására is hangsúlyt fektettünk. Különös tapasztalat volt saját hallgatóink számára, hogy miközben mentorok, maguk is sokat tanulnak a diákkör működéséről és a TDK munkáról.

Az oktatói mentorok nem csak a diákkör működését mutatták be az NTP program során, de a diákkör kari alapítójáról is szót ejtettek, és bemutatták az egyes szakmai lehetőségeket is. A személyes hallgató-oktató kapcsolat a diákkörünk működésének záloga.

Az egyes tanszéki TDK műhelyek rendszeres - pl. az Alkotmányjogi és Közigazgatási Jogi Tanszéken heti rendszerességgel - működő találkozók ugyancsak tartalmaznak mentorálási elemet is, valamint a valamennyi témavezetőnk által megvalósított személyes konzultációk is.

Ebben a tanévben is teret adtunk a hallgatóink tudományos eredményét közlő kiadvány megjelenésének. Ennek nyomdai költségeit a pályázatból fedeztük, de a kötetet - a nagyobb publicitás elérése érdekében - online is elérhetővé tettük. A TehetségPONT sorozatban kézzel fogható formában is megjelent 2023 őszén megjelent kötet minden pályázó hallgató számára fontos mérföldkő.