|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tárgynév:** | Criminal Psychology 101  Understanding the Criminal Mind | | |
| **Szint:[[1]](#footnote-1)** | 1 | | |
| **Előfeltétel:[[2]](#footnote-2)** | -- | | |
| **Követelmény típus:[[3]](#footnote-3)** | Beszámoló (háromfokozatú) | | |
| **Óraszám[[4]](#footnote-4) és -típus:[[5]](#footnote-5)** | **Nappali:**2 óra/hét | **Előadás:** |  |
| **Gyakorlat:** | X |
| **Levelező:** | **Előadás:** |  |
| **Gyakorlat:** |  |
| **Kredit:[[6]](#footnote-6)** | 2 | | |
| **Felelős szervezet neve:[[7]](#footnote-7)** | Büntetőjogi Tanszék | | |
| **Tárgyfelelős neve:** | FONTANINI Walter | | |
| **Oktatás célja:[[8]](#footnote-8)** | Ez a szeminárium a jog és a pszichológiai tudományok metszéspontjainak mélyebb megértésére irányuló sürgető igényre válaszol. Ez a szeminárium a jogászhallgatók számára abban nyújt több előnyt, hogy elsajátítják a pszichológiai dinamikák jogi eljárásokban való megfogalmazásához és értelmezéséhez szükséges nyelvezetet és fogalmi kereteket. Ezeknek az összetett pszichológiai fogalmaknak a megértése nemcsak a vád és a védelem, hanem a megelőző intézkedések és a rehabilitációs stratégiák kialakítása szempontjából is létfontosságú. Ezek az ismeretek nélkülözhetetlenek a tájékozottabb és pszichológiai szempontból megértőbb jogi folyamatok lebonyolításához.. | | |
| **Tantárgy tartalma:[[9]](#footnote-9)** | 1. Neurofiziológia: Hogyan épül fel és működik az agyunk. Biológiai alapok. 2. DSM5, A pszichológiai zavarok osztályozása a megfelelő kommunikáció érdekében a bíróságon. 3. Mi a személyiség? Bűnözői személyiség vagy bűnözői magatartás? 4. Személyiségzavarok 1: Fókuszban az antiszociális személyiségzavar és annak gyakorisága a bűnözői populációkban. 5. Személyiségzavar 2: A Borderline személyiségzavar, a nárcisztikus személyiségzavar és a sötét személyiség. 6. Személyiségzavar 3: Pszichopátia, Az antiszociális erkölcsiségtől a bűnözői magatartásig. A pszichopátia és a szociopátia mélyreható vizsgálata, megkülönböztetésük és hatásuk a bűnelkövetési magatartásra. 7. Düh, agresszió, ellenségesség: Az erőszakos bűncselekmények pszichológiája 8. Családon belüli erőszak 9. Bűncselekmény pszichológiai vagy szociológiai okokból 10. Parafília: Gyermekek és mások szexuális zaklatása 11. Formátlan elmék: idegrendszeri fejlődési zavarok és a korai serdülőkori bűnözés: Gyermekkori problémák, családi vagy társas nyomás? 12. Viktimológia és annak hatása a büntetőeljárásra. Az áldozatok és az áldozattá válás pszichológiai hatásainak tanulmányozása. Poszttraumás stressz zavar, szorongás és pánik. | | |
| **Számonkérési és értékelési rendszere:[[10]](#footnote-10)** | Szóbeli vagy írásbeli, három hiányzás esetén "nem felelt meg". | | |
| **Irodalom:[[11]](#footnote-11)** | A szeminárium során a témával kapcsolatos jegyzeteket osztok ki a további olvasmányokon kívül.  Szakszótár:  American Psychiatric Association. (2022). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed., text rev.). https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425787  Kötelező szakirodalom:  Bull, R., Bilby, C., Cooke, C., & Grant, T. (2006). *Criminal psychology: A beginner's guide.* Oneworld Publications.  Javasolt szakirodalom:  Hare, R. D. (1999). *Without conscience:* *The disturbing world of the psychopaths among us*. Guilford Press.  Sarnoff A. Mednick, Susan A. Stack, Terrie E. Moffitt, *The Causes of Crime: New Biological Approaches*. (2009). United Kingdom: Cambridge University Press.  Babiak, P., & Hare, R. D. (2006). *Snakes in suits: When psychopaths go to work.* HarperCollins Publishers. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Name of the course:** | Criminal Psychology 101  Understanding the Criminal Mind | | |
| **Level:[[12]](#footnote-12)** | 1 | | |
| **Prerequisites:[[13]](#footnote-13)** | -- | | |
| **Requirement type:[[14]](#footnote-14)** | Written assignment (in three-grade system) | | |
| **Number[[15]](#footnote-15)and type of contact hours:[[16]](#footnote-16)** | **Full-time training:**2 hours/week | **Lecture:** |  |
| **Seminar:** | X |
| **Part-time training:** | **Lecture:** |  |
| **Seminar:** |  |
| **Credit:[[17]](#footnote-17)** | 2 | | |
| **Responsible department:** | Department of Constitutional law | | |
| **Name of the lecturer:** | Walter FONTANINI | | |
| **Aim of the course:[[18]](#footnote-18)** | This seminar responds to the urgent call for a comprehension of the intersection between law and psychological science. Legal students will benefit from this seminar by acquiring the language and conceptual frameworks necessary for articulating and interpreting psychological evidence within legal proceedings. Understanding these complex psychological concepts is vital, not only for the prosecution and defence of individuals but also for shaping preventative measures and rehabilitation strategies. Such knowledge is indispensable in the pursuit of a more informed and compassionate legal. | | |
| **Outline of the course:[[19]](#footnote-19)** | 1. Neurophysiology: How our brain is made and works. Biological basis. 2. DSM5, The classification of psychological disorders for a proper communication in the Court 3. What is Personality? Criminal Personality or Criminal Behaviour? 4. Personality disorders 1: Focus on Antisocial Personality Disorder and its prevalence in criminal populations 5. Personality disorder 2: Discussion of Borderline Personality Disorder, Narcissistic Personality Disorder, and Dark Personality. 6. Personality disorder 3: Psychopathy, From Antisocial morality to criminal behaviour. In-depth look at psychopathy and sociopathy, Their differentiation and impact on criminal behaviour 7. Anger, Aggression, Hostility: The psychology of violent crimes 8. Domestic Violence 9. Criminal for psychological or sociological reasons 10. Paraphilia: Children and others sexual abuse 11. Unformed minds: neurodevelopmental disorders and Early adolescence delinquency: Childhood, Family or Peer pressure? 12. Victimology and Its Impact on Criminal Proceedings. Study of victims and the psychological effects of being victimised. Post Traumatic Stress Disorder, Anxiety and Panic | | |
| **Testing and evaluation:[[20]](#footnote-20)** | Oral or written, Three absence will give a “Fail” | | |
| **Course materials:[[21]](#footnote-21)** | *Handouts on the topic will be dispensed during the seminar for further reading.*  Dictionary Reference:  American Psychiatric Association. (2022). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed., text rev.). https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425787  Mandatory Reading:  Bull, R., Bilby, C., Cooke, C., & Grant, T. (2006). *Criminal psychology: A beginner's guide.* Oneworld Publications.  Suggested Readings:  Hare, R. D. (1999). *Without conscience: The disturbing world of the psychopaths among us*. Guilford Press.  Sarnoff A. Mednick, Susan A. Stack, Terrie E. Moffitt, *The Causes of Crime: New Biological Approaches.* (2009). United Kingdom: Cambridge University Press.  Babiak, P., & Hare, R. D. (2006). *Snakes in suits: When psychopaths go to work*. HarperCollins Publishers. | | |

1. **Szint:**1-10: amely félévhez a tárgy a mintatanterv szerint tartozik, vagy amelyen hallgatása egyébként ajánlott. [↑](#footnote-ref-1)
2. **Előfeltételt** meghatározni opcionális. Megadható például előfeltételként valamely tárgy előhallgatása vagy párhuzamos hallgatása; minimális kreditszám. Az erre vonatkozó szűrőt a Tanulmányi Osztály tudja beállítani. [↑](#footnote-ref-2)
3. **Követelmény típus:** kötelezően választhatónál „Évközi jegy” (ötfokozatú)”, szabadon választhatónál „Beszámoló (háromfokozatú)”. [↑](#footnote-ref-3)
4. **Óraszám:** kötelezően választhatónál nappalin 2 óra/hét, levelezőn 3 óra/félév. Szabadon választhatónál nappalin 2 óra/hét, levelezőn 2 óra/félév. [↑](#footnote-ref-4)
5. **Óratípus:** kötelezően választhatónál „Előadás”, szabadon választhatónál „Gyakorlat”. [↑](#footnote-ref-5)
6. **Kredit:** kötelezően és szabadon választhatóknál egyaránt 2 kredit. [↑](#footnote-ref-6)
7. **Felelős szervezet neve:** konkrét tanszék, intézet, stb. [↑](#footnote-ref-7)
8. **Oktatás célja** (kellően alapos kifejtéssel): a **képzési és kimeneti követelményhez (KKK) igazodva**, így pl. jogász osztatlan szakon a *18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet* 4. melléklet V./2. fejezet 7.1.1. pontban felsorolt tudás-, képesség-, attitűd-, autonómia- és felelősségelemek közül melyek átadásához, fejlesztéséhez járul hozzá az adott tárgy és hogyan. Itt kell megadni azt is, hogy a KKK 8.1.1. pontjában meghatározott kategóriák közül leginkább melyikbe tartozik az adott tárgy (társadalomtudományi alapismeretek, jogász szakterület-specifikus szakmai ismeretek, az alapvető szakmai ismeretekhez kapcsolódó választható ismeretkörök, stb.). [↑](#footnote-ref-8)
9. **Tantárgy tartalma:** itt kell megadni mintegy 10-12 pontban a tantárgy tematikáját (tematikus elemeit). Nem dátum szerint kell megadni, hanem sorszámozva! [↑](#footnote-ref-9)
10. **Számonkérési és értékelési rendszere:** a fentebb meghatározott követelmény típuson túl itt kell részletezni, hogy miként történik a számonkérés. Írásbeli, szóbeli vagy kombinált vizsga? Milyen félévközi tanulmányi követelmény van (pl. házi dolgozat, prezentáció)? Meghatározott számú hiányzáshoz kapcsolódik-e szankció és milyen (pl. aláírás megtagadása, plusz feladat), s a minősítést mire kapja a hallgató, esetleg milyen részminősítésekből tevődik az össze? [Vö. TVSz 33. § (4) bek.]. [↑](#footnote-ref-10)
11. **Irodalom:** itt kell meghatározni a tananyagot, a kötelező és (opcionálisan) az ajánlott irodalmat. Érdemes utalni arra is, hogy az előadásokon elhangzottak is a kötelező tananyag részét képezik. [↑](#footnote-ref-11)
12. **Level:**1-10: the semester in which the course shall be announced according to the curriculum, or in which it is recommended for students to attend. [↑](#footnote-ref-12)
13. **Prerequisites:**optional. E.g. preconditioned subject(s), subjects to be concurrently signed up; a minimum number of credits completed. [↑](#footnote-ref-13)
14. **Requirement type:**in case of elective course-units („kötvál”): „Mid-term grade (in five-grade system)”; in case of optional course units („szabvál”): „Written assignment (in three-grade system)”. [↑](#footnote-ref-14)
15. **Number and type of classes:**in case of elective course-units („kötvál”) 2 hours/week for full-time students and 3 hours/semester for part-time students. In case of optional course units („szabvál”) 2 hours/week for full-time students and 2 hours/semester for part-time students. [↑](#footnote-ref-15)
16. **Type of contact hours:**in case of elective course-units („kötvál”): „Lecture”; in case of optional course units („szabvál”): „Seminar”. [↑](#footnote-ref-16)
17. **Credit:**2 credits both in case of elective course-units („kötvál”) and optional course units („szabvál”). [↑](#footnote-ref-17)
18. **Aim of the course:**this is to be outlined in accordance with the qualification requirements. For the Law Master qualification requirements please study *Decree No. 18/2016. (VIII. 5.) EMMI,* Annex 4, Chapter V./2., 7.1.1. and 8.1.1. [↑](#footnote-ref-18)
19. **Outline of the course:**please specify at least 10-12 thematic items. Please don’t assign concrete dates to thedifferent items, but mark them with numbers! [↑](#footnote-ref-19)
20. **Testing and evaluation:**please define how students will be examined and evaluated. Oral exam, written exam or combined exam? Are there any mid-semester requirements to be fulfilled? Is the absence from class sanctioned (and if yes, how)? Are there any partial qualifications? [↑](#footnote-ref-20)
21. **Course materials:** compulsory (and recommended) course materials. [↑](#footnote-ref-21)