|  |  |
| --- | --- |
| **Name of the course:** | JONY472 Moot Court (Tárgyalásszimuláció angol nyelven II.) |
| **Level:[[1]](#footnote-1)** |  |
| **Prerequisites:[[2]](#footnote-2)** | No prerequisite is indicated, nevertheless requirements listed under point 20 are indispensable. It is recommended to attend JONY471XAO I. since similar skills are affected with different content, mostly private international law as substance. As the main feature of the subject is practical, the accepted number of classes missed is one; absenteism is not tolerable. We expect participants eager to develop, who will upload homework on a weekly basis to the teams surface of the class. This implies reciprocal knowledge: the group members know each others’ work, they interact upon this during the classes. The same is valid for the reading tasks: students are required to be familiar with those before coming to class. This material is not a burden, yet this regular work is group-forming — an ethical component for the would-be competition team, who will fill this skill with material excellence when preparing for the competititon. These components base selection criteria for the real moot court competitions: primarily the attitude and willingness to work in team. |
| **Requirement type:[[3]](#footnote-3)** | three-grade marking??? |
| **Number[[4]](#footnote-4) and type of contact hours:[[5]](#footnote-5)** | **Full-time training:** | **Lecture:** |  |
| **Seminar:** |  |
| **Part-time training:** | **Lecture:** |  |
| **Seminar:** |  |
| **Credit:[[6]](#footnote-6)** | 2 |
| **Responsible department:** | Department of Foreign Languages  |
| **Name of the lecturer:** | Unger Anikó |
| **Aim of the course:[[7]](#footnote-7)** | The aim of the course is founding and developing special language skills for attending moot court competitions eventually. Further details are listed under points 19 and 20 as of below. The course aims to assist the Public International Law Chair. |
| **Outline of the course:[[8]](#footnote-8)** | 1. Introductory class: cases brought by the coaches. The constituents of teamwork, ethical needs: full and precise information transfer, responsiveness, unselfishness. elements of conduct and tongue: 2. Taking and yielding the floor, addressing, teleology of the speech act, paying attention and note taking techniques; situational exercises;3. What do we know about the ICC IBA (The Hague) and Nurenberg moot court competitions? Presenting one /more milestone international cases; situational exercises;4. Modelling: the structure of each competition type, evaluation criteria: two counsels hold pleadings in Nurenberg, whereas in The Hague there are three; let us watch a final; a youtube video of each;5. Acquisition: analyze and practice in groups the roles of a scenario uploaded to teams by a coach;6. Acquisition: analyze and practice in groups the roles of a scenario uploaded to teams by a coach;7. Simulation: teamwork upon the known case; relevant facts in writing, identifying the legal issues, outlining these in concise wording;8. Processing written texts; the case, memos written to it; topic sentences, argumentation, referencing;9. How do we think when interpreting written text and drafting that? 10. The structure of a pleading, identifying the technical elements; how to research case law? 11. Simulation: a case presented by three counsils (youtube)12. Cases selected individually, five-minute presentations in the manner learned; course evaluation, opportunities for the future;  |
| **Testing and evaluation:[[9]](#footnote-9)** | It is three-grade evaluation: non-completion is due to absenteism; courses can be missed one time only. Similarly, passive conduct during the classes, homework not done, hindering the work of the group is unacceptable. Successful completion requires the students to meet a high standard of task fulfilment. Completing the course well does not depend on the language acquisition level, this is specific for every student. It is the work input that counts in skills development, the attitude. Individual research, lexical development, note taking, handwriting are each an element of skills development.These are compulsory, indispensable requirements, therefore.  |
| **Course materials:[[10]](#footnote-10)** | Cases, memoranda, competition videos available online |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tárgynév:** | JONY472 Tárgyalásszimuláció angol nyelven II. |
| **Szint:[[11]](#footnote-11)** |  |
| **Előfeltétel:[[12]](#footnote-12)** | Előhallgatási követelmény nincs. Viszont a tárgy gyakorlati jellege miatt a hiányzás nem tolerálható, max. egy hiányzás az elfogadható. Minden órán aktív, a házi feladatokat a teams csoportba, saját mappába feltöltő hallgatókat várunk, akik ismerik egymás munkáját, azt kommentálják, abból dolgoznak órán is. Ugyanaz vonatkozik az elméleti olvasatokra: azok ismerete elvárt. Az olvasandó anyag nem megterhelő sem jellegében, sem terjedelmében, de a feladat rendszeres elvégzése alakítja a csoportot, ill. etikai kritérium a majdani, materiálisan felkészülő csoportban való alkalmassághoz, választhatósághoz. A gyakorlatok 90 percesek. |
| **Követelmény típus:[[13]](#footnote-13)** | Beszámoló (háromfokozatú ) |
| **Óraszám[[14]](#footnote-14) és -típus:[[15]](#footnote-15)** | **Nappali:** | **Előadás:** |  |
| **Gyakorlat:** |  |
| **Levelező:** | **Előadás:** |  |
| **Gyakorlat:** |  |
| **Kredit:[[16]](#footnote-16)** | 2 |
| **Felelős szervezet neve:[[17]](#footnote-17)** | Idegen Nyelvi Lektorátus |
| **Tárgyfelelős neve:** | Unger Anikó |
| **Oktatás célja:[[18]](#footnote-18)** | A tárgy célja angol szaknyelvi készségek kialakítása/fejlesztése nemzetközi büntetőjogi perbeszédversenyekre. A készségek jellege elsősorban mintakövetés, ami a gyakorlatok által alakul ki. Minden feladat/esetmegoldás, minta a perbeszédversenyeken elvárható, stílusbeli és eljárási etikett, pontos szakmai megfogalmazás tudatosítására irányul.Mintaként szolgál egyrészt az online tanulmányozható versenyek szóbeli döntőjének vizuális anyaga, ill. memorandumok, melyeket adott versenyek protokollja szerint írtak meg versenyen szerepelt hallgatóink. Utóbbiak demonstrátorok, akik coachként segítik a versenyfelkészülésre irányuló készségfejlesztést mind szóbeli gyakorlatokkal, házi feladatokkal, mind pedig saját perbeszédeik, versenytapasztalataik elemzésével. A tárgy a Nemzetközi Közjogi Tanszék háttértámogatására szolgál.  |
| **Tantárgy tartalma:[[19]](#footnote-19)** | 1. Bevezető óra, bemutatkozás a coachok által hozott helyzetgyakorlatokkal. A csapatmunka mibenléte, etikai kívánalmak: pontos tájékoztatás, reszponzív magatartás, önzetlenség; helyzetgyakorlat2. Viselkedés és stílusbeli elemek, megszólalás és megszólítás, a beszédaktus célszerű terjedelme, a figyelem és jegyzetelés technikája; helyzetgyakorlat3. Mit tudunk a az ICC IBA (Hága) és Nürnberg perbeszédversenyeiről? Egy/több híres nemzetközi eset ismertetése; helyzetgyakorlat4. Modell: egy-egy verseny szerkezete, elbírálási szempontjai: Nürnbergben két, míg Hágában három jogi képviselő tart perbeszédet; egy döntő — youtube videó5. Elsajátítás: elemezzük és csoportosan gyakoroljuk a látottakat egy, a coachok által feltöltött verseny forgatókönyve alapján, a szereplők előzetes kijelölésével6. Elsajátítás: elemezzük és csoportosan gyakoroljuk a látottakat egy, a coachok által feltöltött verseny forgatókönyve alapján, a szereplők előzetes kijelölésével 7. Szimulálás: az eset ismeretében végzett csoportmunka; írásban megfogalmazott releváns tények, a jogi probléma azonosítása, a jogi kérdések körvonalazása, tömör megfogalmazások8. Írásbeli szövegek feldolgozása; az eset, a memorandum; tételmondatok, argumentáció, hivatkozások9. Hogyan válik el az írott szöveg értése és annak szerkesztése a verbális szövegmintáktól?10. A perbeszéd felépítésé, a technikai elemek azonosítása; hogyan keressünk esetjogban 11. Szimuláció: mindhárom fél részvételével, egy verseny feldolgozása (youtube)12. Önállóan hozott esetek ötperces bemutatása, a kurzus értékelése; jövőre mutató lehetőségek |
| **Számonkérési és értékelési rendszere:[[20]](#footnote-20)** | Háromszintű; nem felel meg az, aki egynél többet hiányzik, és nem teljesíti a feladatokat, órákon passzív, így hátráltatja a csapatmunkát. Kiválóan megfelelt minősítéshez írásban is igényesen kell teljesíteni. A megfelelés nem nyelvi szint kérdése, hanem a befektetett munkáé. Egyéni kutatás, lexikális fejlesztés, megszólalás, kézzel írás, jegyzetelés, mind a készségfejlesztés részét képezik. Ezért kötelező elvárások, teljesítendők |
| **Irodalom:[[21]](#footnote-21)** | Esetek, memorandumok, online versenyek videói |

1. **Level:** 1-10: the semester in which the course shall be announced according to the curriculum, or in which it is recommended for students to attend. [↑](#footnote-ref-1)
2. **Prerequisites:** optional. E.g. preconditioned subject(s), subjects to be concurrently signed up; a minimum number of credits completed. [↑](#footnote-ref-2)
3. **Requirement type:** in case of elective course-units („kötvál”): „Mid-term grade (in five-grade system)”; in case of optional course units („szabvál”): „Written assignment (in three-grade system)”. [↑](#footnote-ref-3)
4. **Number and type of classes:** in case of elective course-units („kötvál”) 2 hours/week for full-time students and 3 hours/semester for part-time students. In case of optional course units („szabvál”) 2 hours/week for full-time students and 2 hours/semester for part-time students. [↑](#footnote-ref-4)
5. **Type of contact hours:** in case of elective course-units („kötvál”): „Lecture”; in case of optional course units („szabvál”): „Seminar”. [↑](#footnote-ref-5)
6. **Credit:** 2 credits both in case of elective course-units („kötvál”) and optional course units („szabvál”). [↑](#footnote-ref-6)
7. **Aim of the course:** this is to be outlined in accordance with the qualification requirements. For the Law Master qualification requirements please study *Decree No. 18/2016. (VIII. 5.) EMMI,* Annex 4, Chapter V./2., 7.1.1. and 8.1.1. [↑](#footnote-ref-7)
8. **Outline of the course:** please specify at least 10-12 thematic items. Please don’t assign concrete dates to the different items, but mark them with numbers! [↑](#footnote-ref-8)
9. **Testing and evaluation:** please define how students will be examined and evaluated. Oral exam, written exam or combined exam? Are there any mid-semester requirements to be fulfilled? Is the absence from class sanctioned (and if yes, how)? Are there any partial qualifications? [↑](#footnote-ref-9)
10. **Course materials:** compulsory (and recommended) course materials. [↑](#footnote-ref-10)
11. **Szint:** 1-10: amely félévhez a tárgy a mintatanterv szerint tartozik, vagy amelyen hallgatása egyébként ajánlott. [↑](#footnote-ref-11)
12. **Előfeltételt** meghatározni opcionális. Megadható például előfeltételként valamely tárgy előhallgatása vagy párhuzamos hallgatása; minimális kreditszám. Az erre vonatkozó szűrőt a Tanulmányi Osztály tudja beállítani. [↑](#footnote-ref-12)
13. **Követelmény típus:** kötelezően választhatónál „Évközi jegy” (ötfokozatú)”, szabadon választhatónál „Beszámoló (háromfokozatú)”. [↑](#footnote-ref-13)
14. **Óraszám:** kötelezően választhatónál nappalin 2 óra/hét, levelezőn 3 óra/félév. Szabadon választhatónál nappalin 2 óra/hét, levelezőn 2 óra/félév. [↑](#footnote-ref-14)
15. **Óratípus:** kötelezően választhatónál „Előadás”, szabadon választhatónál „Gyakorlat”. [↑](#footnote-ref-15)
16. **Kredit:** kötelezően és szabadon választhatóknál egyaránt 2 kredit. [↑](#footnote-ref-16)
17. **Felelős szervezet neve:** konkrét tanszék, intézet, stb. [↑](#footnote-ref-17)
18. **Oktatás célja** (kellően alapos kifejtéssel): a **képzési és kimeneti követelményhez (KKK) igazodva**, így pl. jogász osztatlan szakon a *18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet* 4. melléklet V./2. fejezet 7.1.1. pontban felsorolt tudás-, képesség-, attitűd-, autonómia- és felelősségelemek közül melyek átadásához, fejlesztéséhez járul hozzá az adott tárgy és hogyan. Itt kell megadni azt is, hogy a KKK 8.1.1. pontjában meghatározott kategóriák közül leginkább melyikbe tartozik az adott tárgy (társadalomtudományi alapismeretek, jogász szakterület-specifikus szakmai ismeretek, az alapvető szakmai ismeretekhez kapcsolódó választható ismeretkörök, stb.). [↑](#footnote-ref-18)
19. **Tantárgy tartalma:** itt kell megadni mintegy 10-12 pontban a tantárgy tematikáját (tematikus elemeit). Nem dátum szerint kell megadni, hanem sorszámozva! [↑](#footnote-ref-19)
20. **Számonkérési és értékelési rendszere:** a fentebb meghatározott követelmény típuson túl itt kell részletezni, hogy miként történik a számonkérés. Írásbeli, szóbeli vagy kombinált vizsga? Milyen félévközi tanulmányi követelmény van (pl. házi dolgozat, prezentáció)? Meghatározott számú hiányzáshoz kapcsolódik-e szankció és milyen (pl. aláírás megtagadása, plusz feladat), s a minősítést mire kapja a hallgató, esetleg milyen részminősítésekből tevődik az össze? [Vö. TVSz 33. § (4) bek.]. [↑](#footnote-ref-20)
21. **Irodalom:** itt kell meghatározni a tananyagot, a kötelező és (opcionálisan) az ajánlott irodalmat. Érdemes utalni arra is, hogy az előadásokon elhangzottak is a kötelező tananyag részét képezik. [↑](#footnote-ref-21)