

Tantárgy neve:	A mesterségesintelligencia-jog és határterületei 1.
Tárgyfelelős:	dr. Aczél-Partos Adrienn
Felelős szervezet neve:	Jogi Informatika Oktatási Csoport
A tantárgy besorolása:	szabadon választható
A tantárgy tantervi helye:	2.
Előfeltétel:	-
Oktatás nyelve:	magyar
A tantárgy céljának rövid ismertetése:	A kurzus célja, hogy a hallgatók átfogó és rendszerezett ismereteket szerezzenek a mesterséges intelligencia jogi aspektusairól, különös tekintettel a szabályozási környezet jelenlegi állására és annak fejlődési irányaira. A képzési és kimeneti követelményeknek megfelelően a tantárgy elsősorban a jogász hivatás szakterület-specifikus tudásterületeire fókuszál, ugyanakkor a hallgatók számára kitekintést is biztosít a klasszikus jogágakon túlmutató, interdiszciplináris összefüggésekre.
Elsajátítandó elméleti ismeretanyag:	A tárgy a mesterséges intelligencia fogalmának, működésének ismertetését követően, a különböző jogterületek releváns szempontjait tekinti át, majd nemzetközi kitekintést követően a kiberbiztonsági szabályozás, illetve a mesterséges intelligencia kiberbiztonsági kihívásait, végül a mesterséges intelligencia úgynevezett „governance” szempontjait, és annak egy szervezet életébe való beillesztését ismerteti.
Elsajátítandó gyakorlati ismeretanyag:	1. alkalom: Bevezetés a mesterséges intelligencia jogi alkalmazásaiba • MI alapfogalmak a jogi kontextusban • A mesterséges intelligencia fejlődése és jelenlegi trendjei a jogban • Vita: lehetőségek és kihívások 2. alkalom: Jogi információs rendszerek és az AI integrációja • Jogi információkeresés alapjai • MI-alapú jogi adatbázisok és keresőeszközök • Gyakorlati feladat: alapvető jogi keresés AI eszközökkel 3. alkalom: A nagy nyelvi modellek (LLM-ek) működésének alapjai • LLM-ek architektúrája és működése • Használati lehetőségek jogi kutatásban és gyakorlatban • Bemutató: LLM interfészek kipróbálása 4. alkalom: A LLM-ek eredményeinek kritikai értékelése • Módszertanok az MI által generált jogi tartalom értékelésére • Az MI eszközök korlátainak és torzításainak felismerése • Csoportos elemzés és esettanulmány 5. alkalom: Az MI jogi alkalmazásának etikai és szabályozási kérdései • MI-t érintő aktuális és várható jogi szabályozások áttekintése • Etikai megfontolások az MI használatában a jog területén • Vita: szabályozás kontra innováció 6. alkalom: Gyakorlati műhelymunka I. – MI támogatott jogi kutatás • Irányított gyakorlatok LLM-ek használatával jogi kérdésekben • Kiscsoportos problémamegoldás

	7. alkalom: Gyakorlati műhelymunka II. – Jogtudományi dokumentumelemzés MI segítségével • Automatikus dokumentumfeldolgozás és összegzés • Az MI pontosságának és hatékonyságának értékelése 8. alkalom: Interdiszciplináris megközelítések az MI és a jog kapcsolatában • Számítástechnika, jogi informatika és etika nézőpontjai • Vendégelőadás vagy panelbeszélgetés (opcionális) 9. alkalom: Hallgatói prezentációk I. • Csoportos előadások a mesterséges intelligencia alkalmazásairól különböző jogterületeken • Visszacsatolás társaiktól és az oktatótól 10. alkalom: Hallgatói prezentációk II. • Prezentációk folytatása • Kiemelt téma: bevezetési kihívások és kockázatkezelés 11. alkalom: Jövőbeni trendek az MI és jog kapcsolatában • Új technológiák és várható hatásuk a joggyakorlatra • Szenárióelemzés és stratégiai tervezés 12. alkalom: A kurzus összefoglalása és reflexió • A tanultak összegzése • Nyílt fórum kérdésekre és visszajelzésekre • Kutatási irányok és szakmai lehetőségek megbeszélése
--	--

A 2-4 legfontosabb kötelező irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	A gyakorlati órákon elhangzottak, és a bemutatott diák képezik a kötelező tananyag részét. Egy hihetetlen mértékben fejlődő terület ez, így kötelező irodalom nem áll rendelkezésre a gyors avulás lehetősége miatt.
A 2-4 legfontosabb ajánlott felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	Chen, Robert H.: Artificial intelligence: an introduction for the inquisitive reader. Boca Raton, [FL.]: CRC Press, Taylor & Francis Group, 2022. ISBN 9781032101842 Eliot, Lance B.: Artificial intelligence and LegalTech essential. [S.l.]: LBE Press Publ, 2020. ISBN 9781734601633 Kerrigan, Charles (edited by): Artificial intelligence: law and regulation. Cheltenham, Northampton [Massachusetts]: Elgar, 2022. ISBN 9781800371712 Kurzweil, Raymond: A szingularitás küszöbén: amikor az emberiség meghaladja a biológiát. [Budapest]: Ad Astra K, 2014. ISBN 9786155229251 Rébé, Nathalie: Artificial intelligence: robot law, policy, and ethics. Leiden, Boston: Brill Nijhoff, 2021. ISBN 9789004458093
Az alkalmazott oktatási módszerek:	A félév során több gyakorlati óra keretében is csoportos munkavégzésre kerül sor. Az egyes alkalmakon az ismeretátadás elsősorban prezentációk révén történik. A félév zárásaként a hallgatók csoportos projekt munka elkészítésével teljesítik a tantárgyi követelményeket.
Az értékelés módja: <i>mintatanterv szerint (pl. kollokvium, gyakorlati jegy, gyakorlati jegy (háromfokozatú), beszámoló, beszámoló (háromfokozatú), évközi jegy, vizsga, szigorlat, évfolyam-dolgozat)</i>	Az értékelés háromfokozatú minősítéssel történik. A számonkérés szóbeli beszámoló formájában valósul meg, amelynek keretében a hallgatóknak a félév során egy előadást kell elkészíteniük, majd azt kiscsoportos keretek között be is kell mutatniuk.
Az értékelés kritériuma:	A félév során legfeljebb két hiányzás megengedett. Ennél több igazolatlan távollét az aláírás megtagadását vonja maga után. A hallgatók kiscsoportos formában dolgoznak ki és mutatnak be egy, szabadon választott jogi területet érintő témát, amelyben elemzik az adott szakterület technológiai eszközökkel támogatott működését. A bemutatót kiegészítő írásos anyagot PowerPoint-formátumban kell benyújtani. A prezentáció célja, hogy a hallgatók rendszerezett módon számot adjanak megszerzett ismereteikről, különös tekintettel arra, hogy az adott technológiai megoldás milyen jogi területen, milyen hatékonysággal alkalmazható, milyen módon vezethető be, milyen kockázatokat hordoz, valamint milyen eredményeket hozhat a fejlesztés.
Miként járul hozzá a tantárgy a KKK-ban megjelölt kompetenciaelemek megszerzéséhez. Mutassa be a tantárgyleírásban, hogy a KKK-ban megjelölt kompetenciaelemek miként teljesülnek/teljesíthetők <i>(nem a KKK kompetencia-elemeinek másolását kérjük).</i>	a) tudása: T8, T9, T12, T17, T18 b) képességei: K3, K5, K6, K10, K12, K14, K16, K27, K31, K32 c) attitűdje: A1, A2, A6, A7, A13, A18 d) autonómiája és felelőssége: F3, F4, F8
Tantárgy oktatásában részt vevő oktató(k), ha vannak:	dr. Rádi Vilmos