

Tantárgy neve:	(Jogi) adatbázisok, és információkeresés a gyakorlatban
Tárgyfelelős:	dr. Aczél-Partos Adrienn
Felelős szervezet neve:	Jogi Informatika Oktatási Csoport
A tantárgy besorolása:	szabadon választható
A tantárgy tantervi helye:	3.
Előfeltétel:	Jogi informatika
Oktatás nyelve:	magyar
A tantárgy céljának rövid ismertetése:	A tantárgy célja, hogy a hallgatók gyakorlatorientált megközelítésben mélyítsék el a jogi informatika tárgyban megszerzett tudásukat. Kiemelt figyelmet kapnak a már ismert jogi adatbázisok, de ezt kiegészítik majd az egyéb társadalomtudományi előfizetett és szabadon elérhető adatbázisok. A tantárgy célja az, hogy elmélyítse a hallgatók tudását a jogi adatbázisokban való keresés tekintetében, és bevezesse őket a többi adatbázis, köztük az idegen nyelvűek használatába. Emellett a félév során a hallgatók megismerkedhetnek a keresések folyamán használt mesterséges intelligencia lehetőségeivel.
Elsajátítandó elméleti ismeretanyag:	A tantárgy elméleti hátterét a különböző adatbázisok tartalmi leírásai adják, emellett a bibliográfia, a hivatkozás, a forráskritika, a források kiválasztása, felhasznált irodalomlista készítése jelenti. A felsőoktatási repozitóriumok, az MTMT és a tudománymetria alapszintű ismerete is megjelenik a félév során.
Elsajátítandó gyakorlati ismeretanyag:	1. alkalom: Bevezetés és szemeszternyitás Bevezető óra: bemutatkozás, a félév átbeszélése, fogalmi áttekintés, a félév során megoldandó gyakorlati feladat részleteinek megbeszélése. 2. alkalom: Az adatbázisok általános jellemzői Keresés az adatbázisokban, általános kérdések. Forráskutatás, mi fán terem a bibliográfia? A jogi és egyéb adatbázisok általános jellemzői; Forrástípusok. Tudományos tartalmak. Jogi könyvtárak Magyarországon: Katalógusok: OGYK, PPKE JÁK; Hatékony keresés a katalógusokban. 3. alkalom: Jogi adatbázisok 1. Lehetőségek az Új Jogtárban. Egyszerű, részletes, tárgyszavas, döntvénykeresés, hozzáadott értékek, egyéb tartalmak, modulok, AI a Jogtárban. 4. alkalom: Jogi adatbázisok 2. Lehetőségek a Jogkódexben. Keresési lehetőségek a telepített és a webes verzióban. Melyik mód mire és hogyan alkalmas. AI a Jogkódexben. 5. alkalom: Előfizetéssel elérhető adatbázisok ADT, SZAKTÁRS, MERSZ – az adatbázisok elérése, gyakorlati feladatok megoldása. 6. alkalom: Szabadon elérhető adatbázisok Hungaricana, MEK, Magyar Jogi Portál, IJOTEN – Keresési feladatok. 7. alkalom: Felsőoktatási repozitóriumok PPKE, ELTE, DE, SZE; Közös keresők, aggregátotok. Tudományos folyóiratok; MTMT

	8. alkalom: Az Európai Unió és az ENSZ dokumentumai Az eur-lex adatbázis, a UN Digital Library és a UN Ilibrary, az OECD dokumentumai. Az adatbázisokban való információkeresés, gyakorlati feladatok
	9. alkalom: Előfizetéssel elérhető idegen nyelvű adatbázisok 1. Heinonline, Academic Search Ultimate, Oxford – keresési feladatok, AI a keresésben.
	10. alkalom: Előfizetéssel elérhető idegen nyelvű adatbázisok 2. DeGruyter, Brill, Cambridge, Sage, Springer Journals, Taylor&Francis – keresési feladatok
	11. alkalom: A gyakorlati feladatok megbeszélése A kurzusfeladatok közös ellenőrzése, megbeszélése.
	12. alkalom: Látogatás az Országgyűlési Könyvtárban
A 2-4 legfontosabb kötelező irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal	Gyurgyák János: a tudományos írás alapjai. Útmutató szemináriumi és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak. Budapest: Osiris, 2019. ISBN 9789632763491 Vági Renátó: Szemantikai keresés és predictive coding a jogi munkában. Mit hoz a jövő a jogi adatbázisok és a jogi keresők szempontjából? In: Jogi technológiák, digitális jogalkalmazás. Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, 2022. 141–156. ISBN 9789635318193
A 2-4 legfontosabb ajánlott felsorolása bibliográfiai adatokkal	Omar Hatamleh - Tilesch György: Mesterség és intelligencia - Vegyük kezünkbe sorsunkat az MI korában. Budapest, Libri, 2021. ISBN 9789634338291 Zódi Zsolt: Jogi adatbázisok és jogi forráskutatás. Gépek a jogban. Budapest: Gondolat, 2012. ISBN 9789636934637
Az alkalmazott oktatási módszerek:	A félév során több gyakorlati óra keretében is egyéni vagy páros munkavégzésre kerül sor. Az egyes alkalmakon az ismeretátadás elsősorban prezentációk révén történik, illetve online adatbázisbemutató és közös feladatmegoldás keretében. A félév zárásaként a hallgatók feladata egy irodalomjegyzék készítése egy szabadon választott témában a tanult adatbázisok segítségével.
Az értékelés módja:	gyakorlati jegy (háromfokozatú) Az értékelés feltétele az órák több mint felén való részvétel, és a gyakorlati feladat elvégzése.
Az értékelés kritériuma:	A félév során az órák több mint felén jelen kell lenni. Ennél több igazolatlan távollét az aláírás megtagadását vonja maga után. A hallgatók egyénileg mutatják be, hogy milyen témában mélyültek el, és ahhoz milyen szakirodalmakat találtak a tanult adatbázisokban, katalógusokban. Az irodalomjegyzék elkészítéséhez a kari lustum Aequum Salutare folyóirat szerkesztési elveit kell figyelembe venniük.
Miként járul hozzá a tantárgy a KKK-ban megjelölt kompetenciaelemek megszerzéséhez. Mutassa be a tantárgyleírásban, hogy a KKK-ban megjelölt kompetenciaelemek miként teljesülnek/teljesíthetők.	a) tudása: T8, T9, T12, T17, T18 b) képességei: K3, K5, K6, K10, K12, K14, K16, K27, K31, K32 c) attitűdje: A1, A2, A6, A7, A13, A18 d) autonómiája és felelőssége: F3, F4, F8
Tantárgy oktatásában részt vevő oktató(k):	Kardos Helga

A 2-4 legfontosabb kötelező irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal	Gyurgyák János: a tudományos írás alapjai. Útmutató szemináriumi és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak. Budapest: Osiris, 2019. ISBN 9789632763491 Vági Renátó: Szemantikai keresés és predictive coding a jogi munkában. Mit hoz a jövő a jogi adatbázisok és a jogi keresők szempontjából? In: Jogi technológiák, digitális jogalkalmazás. Budapest: Ludovika Egyetemi Kiadó, 2022. 141–156. ISBN 9789635318193
A 2-4 legfontosabb ajánlott felsorolása bibliográfiai adatokkal	Omar Hatamleh - Tilesch György: Mesterség és intelligencia - Vegyük kezünkbe sorsunkat az MI korában. Budapest, Libri, 2021. ISBN 9789634338291 Zódi Zsolt: Jogi adatbázisok és jogi forráskutatás. Gépek a jogban. Budapest: Gondolat, 2012. ISBN 9789636934637
Az alkalmazott oktatási módszerek:	A félév során több gyakorlati óra keretében is egyéni vagy páros munkavégzésre kerül sor. Az egyes alkalmakon az ismeretátadás elsősorban prezentációk révén történik, illetve online adatbázisbemutató és közös feladatmegoldás keretében. A félév zárásaként a hallgatók feladata egy irodalomjegyzék készítése egy szabadon választott témában a tanult adatbázisok segítségével.
Az értékelés módja:	gyakorlati jegy (háromfokozatú) Az értékelés feltétele az órák több mint felén való részvétel, és a gyakorlati feladat elvégzése.
Az értékelés kritériuma:	A félév során az órák több mint felén jelen kell lenni. Ennél több igazolatlan távollét az aláírás megtagadását vonja maga után. A hallgatók egyénileg mutatják be, hogy milyen témában mélyültek el, és ahhoz milyen szakirodalmakat találtak a tanult adatbázisokban, katalógusokban. Az irodalomjegyzék elkészítéséhez a kari lustum Aequum Salutare folyóirat szerkesztési elveit kell figyelembe venniük.
Miként járul hozzá a tantárgy a KKK-ban megjelölt kompetenciaelemek megszerzéséhez. Mutassa be a tantárgyleírásban, hogy a KKK-ban megjelölt kompetenciaelemek miként teljesülnek/teljesíthetők.	a) tudása: T8, T9, T12, T17, T18 b) képességei: K3, K5, K6, K10, K12, K14, K16, K27, K31, K32 c) attitűdje: A1, A2, A6, A7, A13, A18 d) autonómiája és felelőssége: F3, F4, F8
Tantárgy oktatásában részt vevő oktató(k):	Kardos Helga