

JOG- ÉS ÁLLAMTUDOMÁNYI KAR DOKTORI ISKOLA
KOMPLEX VIZSGA TÁJÉKOZTATÓ

A komplex vizsga

A szervezett doktori képzésben részt vevő hallgató a negyedik aktív féléve végén köteles komplex vizsgát tenni, mely lezárja a doktori képzés képzési és kutatási időszakát és szükséges a kutatási és disszertációs képzési szakaszra való átlépéshez. A komplex vizsga a doktorandusz hallgató tudományágban szerzett ismereteinek összefoglaló, áttekintő jellegű bizottság előtt letett nyilvános vizsgája. [EDSZ 11. § (11)] A vizsga célja az, hogy mérje, értékelje a tanulmányi, kutatási előmenetelt. [EDSZ 1. § (4)]

MSZ 18. § (1) A komplex vizsgára történő jelentkezés feltétele:

- a) két idegennyelvnek a tudományág műveléséhez szükséges ismerete, aminek az igazolására az egyik idegen nyelv esetében legalább B2 szintű komplex államilag elismert nyelvvizsga, a másik idegen nyelv esetében az azzal egyenértékű, a (2b) bekezdés szerinti bizonyítvány is alkalmas,¹ siketek esetében a nem magyar jelnyelv ismeretének igazolásával is történhet, illetve külföldi doktorandusz, a nem magyar anyanyelvre mellett egy további idegen nyelv ismeretét kell, hogy a jelen szabályzat rendelkezései szerint igazolja; valamint
- b) a doktori képzés képzési és kutatási szakaszában legalább 90 kredit és valamennyi kötelező tantervi követelmény teljesítése;
- c) a szervezett doktori képzésben részt vett hallgatók esetén az alábbi dokumentáció benyújtása:
 1. az I–IV. szemeszterekben végzett kutatási tevékenység összefoglalása (min. 10.000 karakter);
 2. az V–VIII. szemeszterekre vonatkozó kutatási terv (min. 10.000 karakter);
 3. résztanulmány a doktorandusz kutatási témájából (min. 60.000 karakter lábjegyzetek és irodalomjegyzék nélkül számítva);
 4. a témavezető írásbeli értékelésének benyújtása a hallgatónak a képzési és kutatási szakaszban mutatott teljesítményéről, és javaslatának benyújtása a komplex vizsgára bocsátás tárgyában.

(2) Az első idegen nyelv kizárólag az alábbi nyelvek egyike lehet: angol, német, francia, olasz, orosz, spanyol, amelynek megfelelő ismeretét legalább B2 szintű komplex államilag elismert nyelvvizsgabizonyítvánnyal, illetve azzal egyenértékű okirattal kell igazolni. A második idegen nyelv ismerete igazolható:

- a) államilag elismert B2 szintű (középfokú) komplex típusú nyelvvizsga-bizonyítvánnyal,
- b) államilag elismert C1 szintű (felsőfokú) komplex típusú nyelvvizsga-bizonyítvánnyal,
- c) államilag elismert B2 szintű (középfokú) szóbeli típusú nyelvvizsga-bizonyítvánnyal,
- d) államilag elismert B2 szintű (középfokú) írásbeli típusú nyelvvizsga-bizonyítvánnyal,
- e) államilag elismert C1 szintű (felsőfokú) szóbeli típusú nyelvvizsga-bizonyítvánnyal,
- f) államilag elismert C1 szintű (felsőfokú) írásbeli típusú nyelvvizsga-bizonyítvánnyal,
- g) külföldön szerzett idegen nyelvi ismeretek igazolásához csatolni kell az Oktatási Hivatal Nyelvvizsgáztatási Akkreditációs Központ igazolását.

(3) A második nyelv ismerete a (2) bekezdésben foglalt feltételeken túl igazolható az adott nyelv megfelelő ismeretének igazolásával, amelyet az Idegennyelvi Lektorátus állít ki az Idegennyelvi Lektorátus vezetője által kijelölt nyelvtanár és a Doktori Iskola vezetője által kijelölt oktató előtt tett vizsga alapján.

A komplex vizsga bizottsága, a vizsga tartalma, a vizsga értékelése [EDSZ 11. § (13)-(17)]

- a.) A három-öt tagú komplex vizsga bizottság tagjainak legalább egyharmada nem állhat foglalkoztatásra irányuló jogviszonyban az Egyetemmel, vagy nem az adott doktori iskola oktatója. A vizsgabizottság elnöke egyetemi tanár vagy professor emeritus vagy az MTA doktora címmel rendelkező oktató, kutató. A vizsgabizottság valamennyi tagja tudományos fokozattal kell rendelkezzen. A vizsgabizottságnak nem lehet tagja a vizsgázó doktorandusz témavezetője.

¹ A Tanács 2023. március 16-tól hatályos 2023/18. (III. 16.) sz. DHT határozat alapján.

b.) A komplex vizsga két fő részből áll:

- az egyik részben a vizsgázó elméleti felkészültségét mérik fel („elméleti rész”). A komplex vizsga elméleti részben a vizsgázó legalább két tárgyból/témakörből tesz vizsgát, a tárgya/témakörök listáját a doktori iskola tanterve tartalmazza. Az elméleti vizsgának lehet írásbeli része is. A komplex vizsga két elméleti tárgya a jogászai kutatómódszertan, valamint a doktori dolgozat témájához illeszkedő tudományág/tudományterület tárgya. A disszertációs rész kutatási dokumentációból, valamint a végzett kutató munka, továbbá a doktori képzés kutatási és disszertációs képzési szakaszára vonatkozó kutatási terv szóbeli ismertetéséből áll.
- a másik részben a vizsgázó tudományos előre haladásáról ad számot („disszertációs rész”), mégpedig előadás formájában szakirodalmi ismeretiről, majd beszámol kutatási eredményeiről, ismerteti a doktori képzés második szakaszára vonatkozó kutatási tervét, valamint a disszertáció elkészítésének és az eredmények publikálásának ütemezését. A témavezetőnek lehetősége kell biztosítani, hogy előzetesen írásban és/vagy a vizsgán értékelje a vizsgázót.

c.) A komplex vizsgát kétfokozatú értékelési rendszerben – megfelelt, illetve nem megfelelt értékeléssel – kell minősíteni, és eredményét az utolsó vizsgarész napján ki kell hirdetni.

Az egyéni felkészülő komplex vizsgája

Komplex vizsgára és a doktori fokozat megszerzésére előzetes doktori képzés nélkül az is jelentkezhet, aki

- a diplomáját a jelentkezést megelőzően legalább öt évvel korábban szerezte,
- megfelel doktori iskolába való felvétel feltételeinek, és
- kérelme alapján a szakmai, tudományos tevékenységét értékelő habitusvizsgálat megállapítja, hogy munkássága megfelel az adott doktori program képzési tervében legalább a képzési és kutatási szakaszra előírt követelményeknek.

Vizsgaidőszak

A komplex vizsgákat az PPKE rektorának a tanév rendjéről szóló utasításában meghatározott vizsgaidőszakokban kell megtartani, azzal, hogy utóvizsga szervezhető a téli vizsgaidőszakhoz kapcsolódóan január 31-ig, a tavaszi vizsgaidőszakhoz kapcsolódóan a következő tanév szeptember 15-ig.

A vizsgára jelentkezés

A komplex vizsga jelentkezést a doktori iskolák honlapján, a „Komplex vizsga” „Adminisztráció, tanulmányi ügyek” menüpontjáról letölthető formanyomtatványon,

- a tavaszi vizsgaidőszakban **április 20-ig,**
- az őszi vizsgaidőszakban **november 20-ig**

a doktori iskola ügyintézőjénél kell benyújtani vagy postán feladni, úgy, hogy az a fenti határidőig megérkezzen.

Fontos: aki úgy látja, hogy a 4. aktív félévre nem tudja teljesíteni a komplex vizsgára jelentkezés feltételeit, érdemes a félév elején megfontolni a passzív félév lehetőségét, mert az EDSZ 10. § (10) h) szerint ha a doktorandusz a komplex vizsgát nem teljesíti a negyedik aktív félévében, megszűnik a jogviszonya. Ezt követően ugyanakkor nincs akadálya, hogy egyéni felkészülőként újra jelentkezzen komplex vizsgára.

Ha csak a második nyelvvizsga kapcsán nem teljesülnek a feltételek, a DHT 2025/51. sz. határozat szerint a DI Elnöke dönthet a komplex vizsgához szükséges második nyelvvizsga elhalasztására vonatkozó hallgatói kérelmekről, azzal, hogy a halasztás engedélyezése esetén a hallgató a komplex vizsgára jelentkezhet, azonban a nyelvvizsga követelményt az abszolutórium megszerzéséig teljesítenie kell.

Ha a jelentkezés feltételeit tudja teljesíteni határidőre, de a doktorandusz jogviszonya azért szűnt meg, mert a megkísérelt komplex vizsgát nem tudta teljesíteni, a doktori képzésben előzetesen részt nem vett személyekre vonatkozó szabályok szerint ugyancsak jelentkezhet ismét – egyéni felkészülőként – komplex vizsgára. Ha

szervezett képzésben részt vett volt hallgató a hallgatói jogviszonya megszűnésétől számított 5 éven belül jelentkezik egyéni felkészülőként komplex vizsgára, úgy vele szemben nem kell alkalmazni az egyéni felkészüléssel jelentkezni kívánókkal szemben előírt 5 éves diplomaszerzési határidőt, és nem kell ismét igazolni a doktori képzés felvételi követelményeinek való megfelelést, valamint a habitusvizsgálat során értékelni kell a doktori iskolában folytatott korábbi tanulmányi és kutatási tevékenységét is.² [MSZ 20. § (9)]

A jelentkezési laphoz egy nyomtatott példányban és elektronikus adathordozón **mellékelni kell**:

A) a szervezett doktori képzésben részt vett hallgatók esetén

a) az alábbi kutatási dokumentációt:

- az I-IV. szemeszterekben végzett kutatási tevékenység összefoglalása (min. 10.000 karakter);

- az V-VIII. szemeszterekre vonatkozó kutatási terv (min. 10.000 karakter)

- résztanulmány a doktorandusz kutatási témájából (min. 60.000 karakter – lábjegyzetek és irodalomjegyzék nélkül számítva);

b) a témavezető írásbeli értékelését a hallgatónak a képzési és kutatási szakaszban mutatott teljesítményéről, és javaslatát a komplex vizsgára bocsátásra.

B) A komplex vizsgára előzetes képzés nélkül jelentkezők esetén:

a) a jelentkező szakmai önéletrajzát,

b) a doktori iskolába a felvétel feltételeként megjelölt egyetemi képzésben szerzett oklevélének másolatát;

c) angol, német, orosz, francia, spanyol, olasz nyelvek egyikéből legalább középfokú (B2) komplex (korábban C típusú), államilag elismert nyelvvizsgát vagy jogszabályban ezzel egyenértékűnek elismert nyelvtudást igazoló okiratot (okiratokat);

d) az eddigi szakmai, tudományos, oktatói munkájáról szóló írásbeli összefoglalót (min. 10.000 karakter), és az ezt igazoló dokumentumokat. Tudományos tevékenységét a Magyar Tudományos Akadémiáról szóló törvényben meghatározott nemzeti tudományos bibliográfiai adatbázisban (Magyar Tudományos Művek Tára, MTMT) nyilvántartott közleményekkel kell igazolnia, tekintettel a meghatározott publikációs követelményekre³;

e) a tervezett kutatási témájából írott résztanulmányt (min. 90.000 karakter – lábjegyzetek és irodalomjegyzék nélkül számítva);

f) a kutatási és disszertációs szakaszra vonatkozó kutatási tervét,

g) az PPKE Jog és Államtudományi Kara valamely tanszékének vezetője és a tanszékvezető által kijelölt, a doktori iskolában témakiíró témavezető által aláírt fogadó nyilatkozatot, melyben a tanszék és a témavezető vállalja a doktori képzés kutatási és disszertációs szakaszában a tanszékre és a témavezetőre háruló kötelezettségeket.

Az elméleti vizsgatárgy követelményeinek közzététele és a vizsgabeosztás

A komplex vizsga jogászi kutatásmódszertantárgyából a vizsgakövetelményeket a doktori iskola az őszi szemeszterben november 30-ig, a tavaszi szemeszterben május 10-ig teszi közzé. A követelmények a doktori iskola honlapján olvashatók.

A komplex vizsgák időpontját és beosztását a doktori iskola ügyintézője december 10-ig ill. május 10-ig közzéteszi a doktori iskola honlapján, továbbá elektronikus levélben értesíti a vizsgázókat a vizsga napjáról, valamint a hallgató kutatási témájához kapcsolódó, a Tudományági Doktori Tanács által kijelölt szakmai tárgyról.

² A Tanács 2025/23. (III. 18.) sz. határozata alapján azon doktoranduszokra nézve, akikre az Nftv. 53. § (4) bekezdése alapján meghatározott határidő hosszabbítási lehetőség nem vonatkozik, mert annak hatálybalépéséig már lejárt a disszertációjuk benyújtására nyitva álló határidő, de a képzést sikerrel abszolválták, a Tanács javasolja, hogy amennyiben egyéni képzés keretében újra jelentkezzenek a Jog- és Államtudományi Doktori Iskolába, a lehető legmagasabb kreditszámmal nyerjenek felvételt, értékelve a doktori iskolában folytatott korábbi tanulmányi és kutatási tevékenységüket.

³ https://jak.ppke.hu/storage/tiny_mce/uploads/PPKE_JADI_publikacios-kovetelmenyek_20250901.pdf?u=1cRCDo

A vizsga menete

A komplex vizsgán a vizsga elméleti részében a hallgató szóban, illetve a bizottság döntése alapján részben írásban ad számot a tudásáról. A kutatómunkáról szóló beszámolóra és a kutatási és disszertációs képzési szakaszra vonatkozó kutatási terv szóbeli ismertetésére 20-30 perc időtartamot kell biztosítani a hallgató számára, aki előadásához prezentációt használhat. A komplex vizsga nyelve magyar, kivéve, ha a külföldi hallgatót idegen nyelvű képzésre vették fel; ebben az esetben a komplex vizsga nyelve a képzés nyelve. A komplex vizsga nyilvános.

Utóvizsga

Ha a vizsgázó a komplex vizsga elméleti tárgyai valamelyikére vagy mindegyikre elégtelen osztályzatot kap, e tárgy(ak)ból ugyanabban a vizsgaidőszakban, az utóvizsgára kijelölt napon utóvizsgát tehet. A sikertelen komplex vizsga javítását csak azonos vizsgaidőszakon belül, legfeljebb egy alkalommal lehet megkísérelni. [EDSZ 11. § (11)]

A sikertelen vagy elmulasztott komplex vizsga következménye

Megszűnik a doktorandusz jogviszony,

- a.) ha a doktorandusz a komplex vizsgát nem teljesíti a negyedik aktív félév utolsó napján, illetve azon a napon, amikor a sikertelen komplex vizsga javítóvizsgáját megkísérelte, de nem sikerült teljesítenie, [EDSZ 10. § (10) h)]
- b.) a képzés nélkül komplex vizsgára bocsátott vizsgája sikertelen volt, a sikertelen vizsga (utóvizsga) napján.

A hallgatói jogviszony megszűnéséről a hallgató postai úton keresztül kap értesítést.

Az a volt hallgató, akinek a jogviszonya a fentiek miatt szűnt meg, a doktori képzésben előzetesen részt nem vett személyekre vonatkozó szabályok szerint jelentkezhet ismét komplex vizsgára. Ha szervezett képzésben részt vett volt hallgató a hallgatói jogviszonya megszűnésétől számított 5 éven belül jelentkezik komplex vizsgára,

- vele szemben nem kell alkalmazni az 5 éves előzetes időt, és nem kell ismét igazolni a doktori képzés felvételi követelményeinek való megfelelést, és
- értékelni kell a doktori iskolában folytatott korábbi tanulmányi és kutatási tevékenységét is.

Melléklet

Tantárgy neve/kódja:	A jogi forráskutatás módszertana / JDDO201XA0
Tárgyfelelős:	Dr. Aczél-Partos Adrienn
Tantárgy oktatója:	Dr. Aczél-Partos Adrienn könyvtárvezető
Kreditszám:	5
Óratípus:	Elmélet
A tantárgy céljának rövid ismertetése:	A tantárgy célja a tudományos jogi forráskutatáshoz szükséges ismeretek és kutatói kompetenciák fejlesztése. A hallgatók váljanak képessé a releváns jogi és szakirodalmi források önálló feltárására, kritikai értékelésére és tudományos célú felhasználására, valamint a korszerű jogi adatbázisok és digitális kutatási eszközök tudatos alkalmazására.
Elsajátítandó elméleti ismeretanyag:	A jogi forráskutatás fogalma, szerepe és helye a jogtudományi kutatás folyamatában. A jogi információ és a jogi forrás fogalma, a jogi információforrások rendszere és tipológiája. Az elsődleges és másodlagos jogforrások, valamint a jogtudományi szakirodalom sajátosságai, egymáshoz való viszonyuk és kutatási funkciójuk. A hazai, európai uniós és nemzetközi jogi információforrások rendszere, a jogszabályok, bírósági és más jogalkalmazói döntések, valamint a szakirodalmi források feltárásának elméleti alapjai. A jogi forráskutatás stratégiái és módszerei, a kutatási kérdés és a forráskutatás kapcsolatának kialakítása, keresési stratégiák felépítése, tárgyszavas és szabad szöveges keresés, hivatkozási láncok és kapcsolódó dokumentumok feltárása. A jogi adatbázisok felépítésének, keresési logikájának és eltérő funkcióinak megismerése. A nyomtatott és digitális jogi információforrások viszonya, a jogi információ digitalizációjának hatása a kutatási folyamatra. A források relevanciájának, hitelességének, aktualitásának és tudományos értékének megítélése, a forráskritika alapelvei. A tudományos hivatkozás, idézés és forráskezelés alapvető követelményei, a kutatási integritás és a plágium kérdései. A digitális kutatási környezet új eszközei, különös tekintettel a mesterséges intelligencián alapuló keresési és kutatástámogató megoldások lehetőségeire, korlátaira, valamint az általuk szolgáltatott információ ellenőrzésének követelményeire.
Elsajátítandó gyakorlati ismeretanyag:	A hallgatók elsajátítják a jogi kutatási kérdéshez igazodó forráskutatási stratégia kialakítását és végrehajtását. Gyakorlatot szereznek a hazai, európai uniós és nemzetközi jogi adatbázisok, könyvtári katalógusok, repozitóriumok és tudományos információforrások használatában, valamint a jogszabályok, bírósági és más jogalkalmazói döntések és a releváns szakirodalom célzott feltárásában. A gyakorlati munka kiterjed az összetett keresési stratégiák kialakítására, a keresőkérdések megfogalmazására és finomítására, a találati halmazok értékelésére, valamint a hivatkozások és kapcsolódó források mentén történő továbbkutatásra. A hallgatók gyakorolják a különböző források hitelességének, relevanciájának, aktualitásának és tudományos felhasználhatóságának értékelését, a források rendszerezését, dokumentálását és szabályszerű hivatkozását. A kurzus gyakorlati tudásanyagának része a digitális és mesterséges intelligencián alapuló kutatástámogató eszközök tudatos alkalmazása, az általuk generált vagy közvetített információk forráskritikai ellenőrzése, továbbá annak felismerése, hogy az egyes kutatási feladatokhoz mely információforrások és

	kutatási eszközök alkalmazása indokolt. A hallgatók képessé válnak arra, hogy saját doktori kutatási témájukhoz önálló forráskutatást tervezzenek, végezzenek, annak eredményeit rendszerezék és tudományos munkájukban megfelelően felhasználják.	
A 2-4 legfontosabb kötelező irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	Babbie, EARL: <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i>. Budapest, Balassi, 2017. Day, TREVOR: <i>Success in Academic Writing</i>. 2nd Edition. Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2018. Fekete Balázs: <i>Írásmódszertan joghallgatóknak</i>. Budapest, ELTE ÁJK, 2017. GYURGYÁK János: <i>A tudományos írás alapjai. Útmutató szemináriumi és tudományos diákköri értekezést, szakdolgozatot és disszertációt íróknak</i>. Budapest, Osiris, 2019. JAKAB András, MENYHÁRD Attila (szerk.) <i>A jog tudománya: Tudománytörténeti és tudományelméleti írások, gyakorlati tanácsokkal</i>. Budapest, HVG-ORAC, 2015. ZÖDI Zsolt: <i>Jogi adatbázisok és jogi forráskutatás</i>. Budapest, Gondolat, 2012.	
A 2-4 legfontosabb ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	Hutchinson, Terry: <i>Researching and Writing in Law</i>. Sydney, Thomson Reuters, 2018. Van Hoecke, Mark (ed.): <i>Methodologies of Legal Research</i>. Oxford, Hart Publishing, 2011. Salter, Michael – Mason, Julie: <i>Writing Law Dissertations</i>. Harlow, Pearson, 2007. Epstein, Lee – King, Gary: <i>The Rules of Inference</i>. Chicago, University of Chicago Press, 2002.	
Elmélet-gyakorlat aránya:	Elméleti óra órászáma: 10	Gyakorlati óra órászáma: 0
Az alkalmazott oktatási módszerek:	Elméleti és frontális előadás; prezentáció és vizuális szemléltetés; interaktív oktatás és vita; probléma- és kutatásalapú tanulás; adatbázis- és forráskeresési gyakorlatok; keresési stratégiák kialakítása és elemzése; esettanulmányok feldolgozása; egyéni és kiscsoportos kutatási feladatok; hallgatói prezentációk; digitális és MI-alapú kutatástámogató eszközök demonstrációja és kritikai értékelése; a doktoranduszok saját kutatási témájához kapcsolódó gyakorlati feladatok; konzultáció és egyéni oktatói visszajelzés.	
Az értékelés módja:	kollokvium	
Az értékelés kritériuma:	Az értékelés alapja a hallgató órai és gyakorlati munkája, a kiadott forráskutatási feladatok teljesítése, valamint a kurzus lezárásaként elkészített, a hallgató doktori kutatási témájához	

	kapcsolódó önálló forráskutatási feladat és annak bemutatása. Az értékelés során kiemelt szempont a kutatási kérdéshez illeszkedő keresési stratégia kialakítása, a megfelelő jogi és tudományos információforrások kiválasztása és használata, a feltárt források relevanciájának, hitelességének és tudományos értékének kritikai megítélése, a kutatási folyamat módszertani tudatossága, valamint az eredmények szakszerű bemutatása és indoklása. Jeles (5): A hallgató önállóan és módszertanilag tudatosan képes komplex jogi forráskutatási feladat megtervezésére és végrehajtására. Magabiztosan használja a releváns hazai, európai uniós, nemzetközi és tudományos információforrásokat, keresési stratégiája átgondolt és a kutatási kérdéshez igazodik. A feltárt forrásokat kritikusan értékeli, azok kiválasztását és felhasználását szakmailag megalapozottan indokolja. Feladatát magas szakmai színvonalon készíti el és mutatja be, kérdésekre önálló, reflektált válaszokat ad. Jó (4): A hallgató a jogi forráskutatás módszereit megfelelő biztonsággal alkalmazza, önálló kutatási stratégiát alakít ki, és a releváns források többségét megfelelően feltárja és értékeli. Munkája szakmailag megalapozott, kisebb módszertani vagy forráskezelési hiányosságok előfordulhatnak, amelyek azonban a kutatás egészének eredményességét nem befolyásolják lényegesen. A választott kutatási megoldásokat képes indokolni. Közepes (3): A hallgató ismeri és alapvetően megfelelően alkalmazza a jogi forráskutatás módszereit, de kutatási stratégiája részben kidolgozatlan vagy következtelen. A legfontosabb forrásokat megtalálja, ugyanakkor a források feltárása, értékelése vagy kritikai összevetése hiányos. Önálló kutatói döntéseit csak részben képes szakmailag indokolni. A teljesített feladat szakmailag és módszertanilag elfogadható, de kisebb hiányosságokat és pontatlanságokat tartalmaz. Elégséges (2): A hallgató a jogi forráskutatás alapvető módszereit ismeri, de azokat csak korlátozott önállósággal képes alkalmazni. Kutatási stratégiája hiányos, forrásfeltárása esetleges, illetve a források relevanciájának, hitelességének és tudományos értékének megítélésében bizonytalanságok mutatkoznak. Feladata a minimális szakmai és módszertani követelményeket teljesíti, de jelentős hiányosságokat tartalmaz. Elégtelen (1): A hallgató nem teljesíti a kurzus alapvető követelményeit, a meghatározott feladatot nem készíti el, vagy az szakmailag és módszertanilag nem éri el a doktori képzésben elvárható minimumszintet. Nem képes megfelelő forráskutatási stratégia kialakítására, a releváns források megbízható feltárására és kritikai értékelésére, illetve kutatási döntéseinek szakmai indoklására.
Miként járul hozzá a tantárgy a doktori iskola képzési programjában tanulási eredményként megjelölt MKKR 8. szintű tanulási eredmények eléréséhez.	A tantárgy hozzájárul ahhoz, hogy a doktorandusz a jogtudományi kutatás információs környezetében magabiztosan és önállóan tájékozódjon, és kutatási problémáihoz tudatosan válassza meg a megfelelő forrásokat, keresési módszereket és kutatástámogató eszközöket. A kurzus során fejlődik a hallgató képessége a nagy mennyiségű és eltérő minőségű jogi információ rendszerezésére, összefüggéseinek felismerésére, valamint a források tudományos értékének és a saját kutatás szempontjából való jelentőségének megítélésére. A tantárgy támogatja az önálló kutatói gondolkodás kialakulását azzal, hogy a hallgatónak saját kutatási kérdéseiből kiindulva kell megterveznie és végrehajtania a forrásfeltárás folyamatát, majd reflektálnia kell az alkalmazott módszerek eredményességére és korlátaira. A különböző források, adatbázisok, keresési technikák

	és digitális, illetve mesterséges intelligencián alapuló eszközök összehasonlító alkalmazása fejleszti a módszertani tudatosságot és a kritikai mérlegelés képességét. A kurzus egyúttal erősíti a tudományos munka iránti felelősséget, a doktorandusz megtanulja, hogy kutatási eredményeinek megbízhatósága a források megfelelő kiválasztásától, ellenőrzésétől, dokumentálásától és korrekt felhasználásától is függ. A tantárgy így az önálló, kritikus, módszertanilag megalapozott és a tudományos integritás követelményeit követő kutatói munkavégzés kialakításával járul hozzá a doktori képzés 8. szintű tanulási eredményeinek eléréséhez.
--	--