

<b>Tantárgy neve: Latin gyakorlat 2. JONY103XX0</b>	<b>Kreditértéke: 3</b>
A tantárgy <b>besorolása: kötelező</b>	
<b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”<sup>13</sup>: 100% gyakorlat (kredit%)</b>	
A tanóra <sup>1</sup> típusa: szeminárium és óraszám: heti 2 óra N, félévi 9 óra L az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők <sup>2</sup> (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb <sup>3</sup> ): évközi jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok <sup>4</sup> (ha vannak):	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): <b>2.</b>	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Latin gyakorlat 1. JONY102XX0	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
A latin nyelvoktatás célja a jogi latin nyelv kiejtésének, nyelvtanának, szókészletének és használatának elemi szinten történő megtanítása, valamint az I. évfolyam történeti tárgyaiban megjelenő főbb latin szakkifejezés-anyagának elsajátíttatása. A latin gyakorlat során a tankönyv (ld. alább) 7- 12. olvasmányainak (a római jog előadásokon használt szövegekkel megegyező része) és az oktatók által összeállított gyakorlófeladatoknak a tanulmányozása segítségével a hallgatók bevezetést kapnak a grammatika alapvető ismereteibe. Emellett és ennek alapján a Római Jogi Tanszék segítségével és jóváhagyásával összeállított lexikai anyagot sajátítják el (szóanyag, jogi terminus technicusok, regulák).	
A <b>2-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező irodalom:</b> Bánóczy Rozália-Rihmer Zoltán: Latin nyelvkönyv joghallgatók számára, Nemzeti Tankönyvkiadó Bp. 2005. és/vagy oktatói segédanyag	
Azoknak az <b>előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek</b> (tudás, képesség stb., KKK 8. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) tudása: T5, T13, T14</li> <li>b) képességei: K2, K4, K9, K10, K28</li> <li>c) attitűdje: A2, A3, A4, A5</li> <li>d) autonómiája és felelőssége: F3, F5</li> </ul>	
<b>Tantárgy felelőse</b> (név, beosztás, tud. fokozat: Weiszer Mariann (nyelvtanár)	
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): <b>Dzsida Orsolya</b> (nyelvtanár)	

<sup>1</sup> Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

<sup>2</sup> pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

<sup>3</sup> pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

<sup>4</sup> pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése