

Tantárgy neve: Magyar alkotmánytörténet JOJT203XX0	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke , „ <i>képzési karaktere</i> ” ¹³ : 85% elmélet % 15% gyakorlat (kredit%)	
A tanóra¹ típusa: előadás és szeminárium és óraszám: heti 3+1 N, félévi 15+2 L óra az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ³): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok⁴ (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célkitűzése a mai magyar állam- és jogrendszer történelmi előzményeinek bemutatása. Ennek során a joghallgatók képet kapnak arról, milyen okok miatt és milyen módon formálódott állam- és jogrendünk a polgári átalakulásig, valamint elsajátíthatják a fontosabb szakmai alapfogalmakat. A tárgynak a jogi kultúrát megalapozó és továbbfejlesztő szerepet is szánunk.	
<u>Tanegység tartalma:</u>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. A törzsszövetség időszakának közszervezete és az államalapítás: A törzsszervezet, a törzsek nemzetközi egyesülése, a vezér és a nemzetbírák, az egyeduralmi elv kialakulása 2. Központi szervek az Árpádok korában: A király jogállása, a trónbetöltés és a koronázás. A király egyházkormányzati jogai. A királyi tanács. 3. Helyi szervek és igazságszolgáltatás az Árpádok korában: A királyi vármegye, a városok kialakulásának kezdetei. A központi és helyi bíraskodás szervezeti felépítése. 4. A rendiség kialakulása Magyarországon. 5. A rendi kor központi szervei: A király és az országos méltóságok, a trónbetöltés elveinek változásai, a királyi hatalom terjedelme. Az országgyűlés kialakulása és működése. A Szent Korona tan. A Habsburg kor kormányzói szervezete és hatásköre. 6. A rendi kor helyi szervei és igazságszolgáltatása: A nemesi vármegye, a városok és községek. Az igazságszolgáltatás szervezeti rendszere. 7. Az osztrák-magyar és a magyar-horvát kiegyezés. 8. Az országgyűlés szervezete és működése a polgári korban. 9. A végrehajtó hatalom gyakorlása 1848 után (király, kormányzó, köztársasági elnök, kormány). 10. Az igazságszolgáltatás szervezete és működése (1867-1949). 11. A helyi önkormányzatok a kiegyezés után (1848-1949). 12. A szabadságjogok érvényesülése 1848 után. 13. Diktatórikus államberendezkedések Magyarországon. 	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<u>Kötelező irodalom:</u> KÉPES György (szerk.): <i>Magyar alkotmány- és közigazgatástörténet a polgári korban</i> . ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2013. ISBN: 9789633121566	

¹ **Nftv. 108. § 37. tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

MEGYERI-PÁLFFI Zoltán (szerk.): Előadások a magyar alkotmánytörténet köréből. Debreceni Egyetemi Kiadó, 2010. ISBN: 789633180846

Ajánlott irodalom:

Mezey Barna (szerk.): Magyar alkotmánytörténet, Osiris Kiadó, Budapest, 2003. ISBN: 9789633895320

A magyar jogtörténet forrásai (Szerk: Mezey Barna) Bp. 2004. Osiris Kiadó ISBN: 9789633898031

Horváth Attila- Völgyesi Levente: Jogtörténeti Atlasz. Budapest, Rejtjel Kiadó, 1999. ISBN: 2050000016370

Völgyesi Levente: Bevezetés a magyar alkotmány-és jogtörténet tanulmányozásába. Budapest, Rejtjel Kiadó, 2000. ISBN: 0669001713083

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 7.1.1. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

- a) **tudása: T2, T5, T7, T10, T12, T16, T18**
- b) **képességei: K1, K4, K9, K10, K14, K19, K26**
- c) **attitűdje: A1, A2, A4, A5, A6, A18**
- d) **autonómiája és felelőssége: F1, F3, F4, F5**

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Szabó István** (*egyetemi tanár, PhD*)

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*):
Dr. Völgyesi Levente, (*hab. egyetemi docens, PhD*)-