



PÁZMÁNY

Pázmány Péter Katolikus Egyetem  
Jog- és Államtudományi Kar

PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM

JÁK

## TARTALOMJEGYZÉK

Dékáni köszöntő .....	3
Gradus ad Facultatem .....	4
Képzéseink .....	5
Oktatás .....	8
Könyvtár .....	9
Kiválóság .....	10
Értékek mentén .....	11
Hallgatói támogatások és kedvezmények rendszere .....	12
Kari kutatások, tehetséggondozás .....	14
Tehetségekért .....	15
Szakkollégium .....	16
Karrier iroda .....	17
Külföldi partnerintézményeink .....	18
Külföldi tanulmányút .....	20
Külföldi tanulási lehetőségek .....	21
Idegen nyelvi oktatás .....	23
Lelkészség .....	24
Hallgatói élet .....	26
Hagyományok, programok .....	28
Sportélet .....	30
Alumni .....	31
Hivatásrendek .....	32
Hivatás .....	33
Diploma után .....	34
Szakirányú továbbképzés .....	35
Pályakövetés .....	36
Gyakran ismételt kérdések .....	38
Az egyetem és a kar története .....	40
Palotanegyed .....	42

# DÉKÁNI

# KÖSZÖNTŐ

## TISZTELT LEENDŐ HALLGATÓNK! KEDVES ÉRDEKLŐDŐ!

Tisztelettel köszöntöm Önt a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Jog- és Államtudományi Karának közössége nevében!

1995-ben alapított fakultásunk a magyarországi jogászképzés egyik **meghatározó intézménye**. Értékrendünket és céljainkat máig meghatározza az 1635-ben Pázmány Péter esztergomi érsek, bíboros által Nagyszombatban alapított egyetem szellemisége. Fő hivatásunk, mint minden egyetemnek, az **igazság keresése** és a **feltárt igazság továbbadása**. Katolikus egyetemként pedig azon dolgozunk, hogy a tudományos ismereteket mind a kutatásban, mind az oktatásban beépítsük egy **egységes keresztény világszemlélet** egészébe. Azt kutatjuk és tanítjuk, hogy **miként segítheti a jogrend az egyént és a közösséget a maga sajátos értékei kibontakoztatásában**.

Hallgatóinknak elsősorban abban szeretnénk segítséget nyújtani, hogy egyszerre legyenek a legújabb követelményeknek is megfelelni képes **kiváló szakemberek**, valamint rendelkezzenek egy olyan határozott **értékrenddel**, amelynek alapján felismerik és helyesen meg is oldják a munkájuk során felmerülő erkölcsi dilemmákat. Váljanak az egyén, a szűkebb és tágabb emberi közösség **szolgálatára** iránt **elkötelezett**, egyúttal saját **tehetségüket** is kibontakoztató **értelmiségivé!**

Munkánkat **közösségben** végezzük: az egyetem az egy irányba forduló oktatók és hallgatók közössége. Katolikus világnézeti elkötelezettségünk e közösség egyetlen tagja számára sem kényszer, inkább meghívás arra, hogy együtt tekintsünk a minket körülvevő világra egy mindnyájunk által elfogadott vagy tiszteletben tartott érték szemlélet alapján. **Közös gondolkodás** eredményeként szeretnénk megoldást találni és kínálni az embert, az emberi méltóságot veszélyeztető súlyos kortárs problémákra.

Ebben a kiadványban örömmel osztunk meg néhány alapvető tudnivalót közösségünkéről. További információkhoz is lehet jutni honlapunkon és a kiadvány végén található elérhetőségeken keresztül.



*Dr. Komáromi László  
dékán*

# GRADUS



Gradus ad Facultatem  
Kidolgozott érettségi tételek  
emelt szint



Miért a Pázmány? Jogi tanulmányokat folytatni sehol sem könnyű, így ha már erre adja a fejét az ember, érdemes olyan intézményt választani, ahol otthon is érzi magát. A hallgatóbarát légkör, a pezsgő közösségi élet, az elhivatott, közvetlen és a szakma legjobbjai közé tartozó oktatói gárda, valamint a mindig segítőkész adminisztratív munkatársak mind hozzájárulnak ehhez az érzéshez. A Pázmány jogi karán úgy szerezhethünk naprakész tudást és értékes diplomát, hogy lehetőségünk van megélni az egyetemista lét örömeit is, kiélvezhetjük fiatal éveinket.

A Gradus ad Facultatem hallgatói szervezet tagjai számára ilyen örömteli elfoglaltság a tanítás is. A magyar és történelem érettségi előtt álló diákok felkészülését segítve előhívhatjuk a bennünk rejlő tanárt. Egész éven át tartó szombati tanfolyamunk és az érettségit megelőző hónapban tartott négynapos intenzív kurzusunk – az eddigi tapasztalatok szerint – hozzásegítik a sikeres érettségi eredmény eléréséhez a hozzánk jelentkező gimnazistákat. Ezen felül diákjaink közvetlenül élhetik át, hogy miért igazán jó pázmányos hallgatónak lenni.

*Maucha Ágnes, a Gradus ad Facultatem elnöke*



# KÉPZÉSEINK



JOGÁSZ SZAK

A jogász osztatlan mesterképzési szak jellegadó szakunk. 10 féléves képzési ideje is mutatja, hogy aki jogász szeretne lenni, az csak komoly idő- és energiabefektetéssel érheti el célját. Ez a befektetés azonban a munkapiaci adatok szerint igencsak megéri: a jogászi diploma jól konvertálható tudást testesít meg, amellyel az állami és a versenyszférában egyaránt számos állást lehet betölteni. A jogászi hivatás átalakulása miatt az utóbbi évtizedekben jelentősen ki is bővültek a hagyományos jogászi szerepkörök. Aki jogász lesz, már nemcsak ügyiratokat készít, bírósági tárgyalásokon vesz részt vagy ítéleteket és határozatokat hoz, hanem gyakran projektmenedzser, marketingszakértő, „informatikus”, a nemzetközi kapcsolattartásban jártas kommunikátor is egyben. A jogász szakot általában nemcsak azoknak ajánljuk, akik tudják és eldöntötték, hogy ők jogászok szeretnének lenni, hanem azoknak is, akik humán beállítottságúak, de még nem tudják biztosan, milyen hivatásban szeretnének érvényesülni.

Az igazságügyi igazgatási alapképzési szakon 6 félév alatt igazságügyi szervezőket képzünk. Ők elsősorban olyan, gyakorlati irányultságú szakemberek, akik a legkülönbözőbb igazságügyi döntéshozatali eljárásokban közreműködnek a döntések előkészítőjeként vagy éppen végrehajtójaként. Képzésükben ezért hangsúlyosan szerepelnek az eljárásjogi ismeretek, a jogi informatika, az igazságügyi szervezet és ügyvitel kérdései. Erre a szakterületre is igaz, hogy napjainkban jelentős átalakuláson megy keresztül. A bíróságokon, ügyészségeken és az államigazgatásban közel járunk ahhoz, hogy a papíralapú ügyintézészt fölváltssa a digitális. Az ügyvédi és közjegyzői irodákban pedig jelentős az igény olyan asszisztensekre, akik ugyan nem jogászok, mégis érdemben tudják segíteni a jogászok munkáját, akár a releváns joganyag felderítésével, az ügyfelekkel való kapcsolattartással, az iratok előkészítésével, az összetettebb projektek menedzselésével és az informatikai rendszerek kezelésével. Ezt a szakot elsősorban azoknak ajánljuk, akik a jogász mesterszakra ugyan nem jelentkeznek, de az igazságügyi szakterület érdeklí őket, és úgy érzik, jó szervező, rendszerező, áttekintő és kapcsolatteremtő képességgel rendelkeznek.

IGAZSÁGÜGYI IGAZGATÁS

A Master of Business Administration szak, ez a mesterképzés hivatalos „magyar” megnevezése. Lefordítására (Üzleti adminisztráció mester szak) talán azért nem került sor, mert a szak angol megfelelője a világon mindenhol ugyanazt jelenti az üzleti életben, nincsenek verziói, csak szintjei. Így bárhol a világon felmutatva egy MBA diplomát, mindenki tudni fogja, hogy kompetens üzleti szakemberrel áll szemben, akit érdemes alkalmaznia. Az MBA program a gazdasági szakterület leginkább üzletre fókuszáló, a nemzetközi vállalati gyakorlatban a leginkább elismert mesterképzése. Tartalma tehát adott, szintjét pedig egy nagyon kompetens, nemzetközi tapasztalattal is rendelkező oktatói kar biztosítja karunkon. További előnye ennek a képzésnek más MBA programokhoz képest, hogy a program oktatóinak többsége elvégezte azt a módszertani továbbképzést, amelyet Európa legrégebbi, valamint a világ legjobbjának tartott MBA oktatóhelye, a barcelonai IESE business school szervezett számunkra. Várunk tehát minden jelentkezőt, aki nemzetközi szintű, az üzleti életben széleskörben elfogadott, gyakorlatorientált diplomát szeretne.

MBA

# KÉPZÉSEINK



## U.S. LAW PROGRAM

A Kar minden félévben meghirdet két kurzust, amelyet Amerikából érkező, neves oktatók tartanak. A U.S. Law Course tanárai az alábbi egyetemkről érkeznek:

- Loyola Marymount University
- Saint Louis University
- St. Thomas University
- Tulane University
- University of Indianapolis
- University of Notre Dame

A teljes jogászképzés alatt hat kurzus sikeres elvégzésével a jogász diploma mellékleteként egy angol nyelvű betétlapot lehet megszerezni. Az elmúlt években például az alábbi kurzusokon lehetett részt venni:

- Introduction to the United States' Criminal Law
- US First Amendment law (freedom of expression and freedom of religion)
- U.S. Competition and Consumer Law
- International Business Transactions
- The Civil Procedural Law in the US



**Szakirányú továbbképzéseink egyik része osztatlan mesterszakon végzett jogászoknak szól.** Olyanoknak, akik valamely jogi részterületen különleges szakértelmet kívánnak szerezni és erre hajlandók munkájuk mellett 2-4 féléven keresztül időt és energiát szánni. Az oklevél megszerzésével a résztvevők egyúttal az LL. M. cím használatára is jogot nyernek. A paletta rendkívül széles. Az angol jogi szakfordítástól a fiatalokúakra vonatkozó szakjogász ismereteken át a közbeszerzési, közszolgálati és kodifikációs, sport- és médiajogi szakterületekig terjed. Ide tartoznak a jogi szakvizsgára célzottan felkészítő tanfolyamok is. **Másrészt kínálunk képzéseket nem jogászok számára is.** Olyanoknak, akik akár az agrár- és vidékfejlesztési, környezetvédelmi, akár az egészségügyi, kulturális, gazdasági vagy egyéb szakterületeken már végzettséggel rendelkeznek, de ezt kiegészítenék olyan jogász szakmai ismeretekkel, amelyek révén az adott területen még hatékonyabban tudják ellátni feladataikat. Az aktuális képzés kínálatot a Deák Ferenc Intézet honlapján lehet megtekinteni. Ezeket a képzéseket külön szervezeti egység, a **Deák Ferenc Intézet** szervezi.

**Doktori (PhD) képzésre Jog- és Államtudományi Doktori Iskolánk keretében nyílik lehetőség.** Ez tudományos érdeklődéssel bíró végzett jogászoknak szóló képzés, melynek célja, hogy a jelölt doktori (PhD) fokozatot szerezzen. Központi eleme egy tudományos disszertáció elkészítése, amellyel a doktorandusz bizonyítja tudományos munkára való alkalmasságát. A képzési idő 8 félév. Ennek első részében még túlnyomó többségben vannak a csoportos foglalkozások, második részében az egyéni kutatásra helyeződik a hangsúly. Azoknak ajánljuk, akik úgy érzik, hogy valamely szűkebb jogász szakterületen, illetve kérdésben elmélyült kutatómunkával szeretnének új tudományos eredményeket felmutatni.

### Alapképzés

Igazságügyi igazgatási BA	6 félév
---------------------------	---------

### Mesterképzések

Jogász szak (osztatlan)	10 félév
MBA	4 félév

### Posztgraduális képzések

Doktori képzés	8 félév
Szakirányú továbbképzés LL.M	2-4 félév

# OKTATÁS

Egyetemünk katolikus egyetem. Oktatói munkánkban egyszerre kívánjuk képviselni értékrendünket, történelmi gyökereinket, ugyanakkor felkészíteni hallgatóinkat a jelenkor aktuális kihívásaira: **21. századi jogászokat és igazságügyi szakembereket** képzünk. Ezért nagy hangsúlyt fektetünk olyan új szakterületekre, amelyek a modern ipari és gazdasági fejlődés eredményei, mint például a környezetvédelmi jog és a versenyjog. Komoly jelentőséget tulajdonítunk a nemzetközi jogi és uniós jogi tárgyaknak is.

Az elméleti képzés mellett fontosnak tartjuk, hogy hallgatóink a gyakorlati életben is helyt tudjanak majd állni. A képzés gerincét képező kötelező előadások mellett ezért vannak nagy számban kiscsoportos gyakorlati foglalkozások és választható tárgyak is. Ezekbe nagy számban vonunk be olyan külső szakembereket, akik több évtizedes bírói, ügyészi, ügyvédi vagy más gyakorlati jogi pályán szereztek tapasztalatokat. A karon külön bírósági tárgyalótermet („moot court termet”) alakítottunk ki, hogy hallgatóink a bírósági tárgyalási szituációkra is fel tudjanak készülni. A joggyakorlatban dolgozó oktatóink segítségével arra törekszünk, hogy akik a katolikus egyetemen szereznek végzettséget, széles látókörrrel, problémaérzékeny, az erkölcsi dilemmákat is felismerő, ugyanakkor gyakorlatias szemléletmóddal felvértezve lépjenek ki a munkaerőpiacra.

Katolikus egyetemi voltunkból is fakad, hogy oktatói munkánkban fontosnak tartjuk a hallgatóinkkal való személyes és partneri viszony kialakítását. A katolikus egyetem az igazság közös keresésének helyszíne. Ebben a munkában akkor tudunk mindnyájan örömmel részt venni, ha közösség vagyunk: hallgatók és oktatók, a hallgatók egymás között is, kölcsönösen segítik és támogatják a másik munkáját.





# KÖNYVTÁR

A könyvtár elsősorban a Karon folyó oktató- és kutatómunkát hivatott támogatni mint nyilvános egyetemi könyvtár. Állománya 54 000 kötetből, szakdolgozatokból, doktori értekezésekből és egyéb dokumentumokból áll. Számos jogi-és egyéb társadalomtudományi, magyar- és idegennyelvű adatbázis érhető el az Egyetemen található gépekről és intézményi azonosítóval akár otthonról is.

A könyvtár munkatársai készséggel segítenek az évfolyam- és szakdolgozatok irodalmának összegyűjtésében, egy-egy jogeset, döntés vagy határozat felkutatásában. Az olvasóterem polcain több példányban megtalálhatók az egyes tárgyak kötelező és ajánlott irodalmi, melyekből olvashat, másolhat a hallgató. Az egyéni, speciális igényeket is igyekszünk teljes körűen kielégíteni, illetve további támpontokat adni a kutatáshoz.

Szorgalmi, de különösen vizsgaidőszakban kiválóan alkalmas a tanulásra a könyvtár nagy, csendes és világos olvasóterme.



# KIVÁLÓSÁG



A felvételi jelentkezés legnehezebb része (a tanulni kívánt szak kiválasztása után) a megfelelő felsőoktatási intézmény megtalálása. Számomra ez utóbbi különösen nagy nehézségeket tartogatott, ugyanis nem voltak olyan felsőbbéves ismerőseim az egyetemek jogi karain, akik véleményére, tapasztalataira hagyatkozhattam volna, így csak saját megérzéseimre tudtam hallgatni. A Pázmányról ugyan rendkívül jó értékeléseket olvastam az interneten, a felvin, de az Egyetem igazán az Educatio Kiállításon tetszett meg. A szakkiállításon a hallgatók a kiváló oktatókat és az összetartó közösséget emelték ki, amikor feltettem nekik a kérdést, hogy miért érdemes a Pázmányt választani. A döntésemben azonban a februári nyílt nap erősített meg. Ekkor tapasztalhattam meg elsőként, milyen is a pázmányos légkör, akkor éreztem, hogy itt jó helyen leszek.

Bátran kijelenthetem, életem egyik legjobb döntése volt a Pázmányt választani. Csak egyetérteni tudok azokkal a hallgatókkal, akik Education elmondott véleménye oly sokat segített a választásban. Az egyetemi közösség valóban összetartó és támogató, nemcsak saját évfolyamunkra lehet számítani kérdés esetén, hanem a felsőbbévesekre is. Igazán megtisztelő olyan nagytudású oktatóktól tanulni, akik láthatóan szeretik saját szakterületüket, és igyekeznek velünk is megkedveltetni azokat; akik nemcsak az elsajátítandó tananyagot, hanem egyfajta értékrendet is átadnak nekünk. Ez véleményem szerint elképesztően fontos, tekintve, hogy majd végzett jogászként nap mint nap más emberek életét nagyban befolyásoló kérdésekben kell majd nehéz döntéseket meghoznunk. Emellett az oktatók nyitottságát is kiemelném, a leveleinkre igyekeznek a lehető leghamarabb válaszolni, a kérdéseinkre minél kimerítőbb választ adni, sőt bátorítanak bennünket, hogy végezzünk diákköri kutatómunkát, amiben nem mellesleg örömmel vannak segítségünkre.

Az imént említett értékrend abban is megmutatkozik, hogy mennyire jellemzi az emberség az egész Egyetemet. Természetesen ez nem azt jelenti, hogy nem kell teljesítenünk az elvárásokat, de egy harmonikus légkört teremt, ahol valóban kivételes érzés tanulni.

Mindenképp megéri a Pázmányt választani!

*Lukács Alexa, jogász szakos hallgató*

# ÉRTÉKEK MENTÉN



A Pázmány olyan intézmény, amelynek mindennapjaiban együtt van jelen a hagyománytisztelet és a folytonos megújulás készítése. Ahol közös alapokról indulunk, de fáradhatatlanul kutatjuk az igazság mibenlétét és az igazságosság útjait. Az jöjjön ide, aki a jogászai értékrendre kíváncsi, az önálló gondolkodásra való készségét erősítené, őt egy életen át elkísérő közösséget keres, és aki innen elkerülve saját szűkebb és tágabb közösségéért kíván majd tenni. Aki a Pázmányt otthonának tekinti, tudja, hogy a keresztény jogászképzés nem valami poros, ódivatú zárvány; azért vagyunk itt, hogy diákok és tanárok együtt keressük a mai kor kihívásaira adható helyes válaszokat.

*Koltay András egyetemi tanár, Polgári Jogi Tanszék  
Nemzeti Média- és Hírközlési Hatóság és a Médiatanács elnöke*



# HALLGATÓI TÁMOGATÁSOK ÉS KEDVEZMÉNYEK RENDSZERE



## TANULMÁNYI ALAPON ELÉRHETŐ ÖSZTÖNDÍJAK

- **Morus Szent Tamás Felvételi Kiválósági Ösztöndíj**  
Kimagasló felvételi eredményt elérő, ám az államilag támogatott ponthatárt el nem érő hallgatók tanulmányait elősegítő ösztöndíj.
- **Tanulmányi ösztöndíj**  
Az állami ösztöndíjas képzésben részt vevő hallgatók számára tanulmányi teljesítmény alapján megállapított rendszeres juttatás.
- **Kreditkompenzációs ösztöndíj**  
Az ösztöndíj célja a képzés végéhez közeledő, tanulóiraik „túlfutó” hallgatók által fizetett költségtérítés, illetve a 2012 szeptembere után tanulóiraikat megkezdők önköltségének mérséklése.
- **Szent Ivó Hallgatói Kiválósági Ösztöndíj**  
Kiválósági ösztöndíjra a kimagasló tanulmányi eredményt felmutató, de tanulóiraikat önköltséges finanszírozási formában folytató hallgatók pályázhatnak, a kari honlapon rendszeresen közzétett feltételek szerint.
- **Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj**  
A kiemelkedő tanulmányi eredményű, tudományos diákköri munkában, illetve szakmai téren kimagasló munkát végző hallgatók részére adható ösztöndíj, amit pályázat alapján az Egyetem előterjesztésére a nemzeti erőforrás miniszter adományoz.
- **Pádár Dávid Hallgatói Közéleti Ösztöndíj és Intézményi Szakmai, Tudományos Ösztöndíj**  
Az ösztöndíjban a tantervi követelményeken túlmutató tevékenységet végző hallgatók részesülhetnek.
- **Budapest Ösztöndíj Program**  
A Program keretében a nyertes pályázók a diploma megszerzése előtt 10 hónapon keresztül szakmai anyagok, kutatási és konzultációs lehetőség biztosítása révén segítséget kapnak diplomamunkájuk elkészítéséhez.

Igyekszünk a lehető legtöbb támogatást megadni a hallgatónknak!



## SZOCIÁLIS ALAPON ELNYERHETŐ ÖSZTÖNDÍJAK ÉS JUTTATÁSOK

### ■ Alaptámogatás

Azon hallgató számára, aki először létesített államilag támogatott/állami ösztöndíjas képzésen hallgatói jogviszonyt és rendszeres szociális ösztöndíjra jogosult.

### ■ Részletfizetési kedvezmény, fizetési haladék

A költségtérítési díj, illetve önköltség megfizetéséhez a hallgató egyedi körülményeire tekintettel biztosítható kedvezmény.

### ■ Rendszeres szociális ösztöndíj

A hallgató szociális helyzete alapján egy tanulmányi félévre biztosított, havonta folyósított juttatás.

### ■ Nagycsaládos ösztöndíj

Az ösztöndíj célja a nagycsaládokban felnőtt, jól teljesítő, ám önköltséges gyermekek felsőfokú tanulmányainak segítése.

### ■ Rendkívüli szociális ösztöndíj

A hallgató szociális helyzetének váratlan romlása enyhítésére folyósított egyszeri juttatás.

### ■ Szent Miklós Ösztöndíj

Az ösztöndíj a hallgató szociális helyzete alapján egy képzési időszakra biztosított, egyszer folyósított juttatás.

### ■ Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíj

A nemzeti erőforrás miniszter által, pályázat alapján odaítélt szociális ösztöndíj.

### ■ Gyermeket Nevelők Szent József Ösztöndíja

Az ösztöndíj célja a saját háztartásukban gyermeket nevelő hallgatók támogatása, jobb tanulmányi eredményük ösztönzése.

Az ösztöndíjak részletes feltételeit a megfelelő szabályzatok, illetve az aktuális pályázati kiírások tartalmazzák.

# KARI KUTATÁSOK, TEHETSÉGGONDOZÁS



Az Egyetem küldetésének két egyenrangú oszlopa az oktatás és a kutatás. Oktatóként azt tanítjuk, amivel kutatóként elmélyülten foglalkozunk. Kutatási eredményeink így közvetlenül megjelennek az oktatásban is.

Hallgatóink azonban nem csak az előadásokon és gyakorlatokon kapcsolódhatnak be a tudományos élet vérkeringésébe. Erre külön fórumot biztosít a tudományos diákkör (TDK), ahol – konkrét témában jártas szakértő oktató vezetése mellett – már hallgatóként is komoly kutatói munkára, önálló eredmények elérésére nyílik lehetőség. Legjobbaink a kétévente megrendezésre kerülő Országos Tudományos Diákköri Konferencián is bemutatják eredményeiket. Büszkék vagyunk arra, hogy hallgatóink rendszeresen kiemelkedő teljesítményt nyújtanak ezeken az országos megmérettetéseken.



Tehetséggonozás és közösség – ezek nemcsak pusztán szavak, hanem mögöttük valódi csapatmunka, **személyes hallgató-oktató kapcsolat, gyakorlatorientált műhelyek** és tartalmas kutatómunka áll. Ezt egykori Pázmányos hallgatóként magam is megtapasztaltam. Mindezek minőségi megvalósítását immár mint oktató érzem hivatásomnak. Szívügyünk, hogy a széleskörű, általános elméleti tudás átadása mellett hatékonyan tudjuk segíteni az egyes hallgatók tehetségének kibontakozását, a számukra érdekes szakterületen való elmélyülést.

*Pogácsás Anett habilitált egyetemi docens  
Polgári Jogí Tanszék, Kari TDK titkár*

# TEHETSÉGEKÉRT

Ugyancsak hallgatóink személyes kibontakozását szolgálja Tehetséggondozó Programunk, amely többek között mentorált, kibővített szakmai gyakorlatokkal, hallgatói műhelymunkával segíti tehetséges hallgatóink előrelépését. Hosszú alapozás és személyre szabott felkészülés után, évről-évre jutnak ki hallgatóinkból álló három-öt fős csapatok angol nyelvű perbeszédversenyek nemzetközi fordulóiira. Itt egy-egy nemzetközi bíróság előtti eljárás írásbeli és szóbeli szakaszát „végigjátszva”, a pertaktika kialakításától, az írásbeli érvek kutatásán és kimunkálásán keresztül a tárgyalótermi, szóbeli képviseletig tartó, intenzív készségfejlesztő gyakorlatot lehet szerezni.

A fentiek mellett Egyetemünkön nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a különböző tudományterületek versenyeiről (pl. alkotmánybíróági szimulációs verseny) és az elérhető pályázati lehetőségekről is időben tájékoztassuk hallgatóinkat, a versenyekre való felkészítésben pedig minden esetben aktív segítséget is nyújtunk. Minden területen a csapatmunkára és az együttgondolkodásra ösztönözzük hallgatóinkat, mivel a közös munka a siker titka.



# SZAKKOLLÉGIUM



„Ti vagytok a föld sója.”  
(Mt 5,13-16)

A Zlinszky János Szakkollégiumot **2023-ban alapítottuk**, saját szakmai programunkkal a felsőoktatási intézmények oktatási tevékenységén túlmenően, magas szintű, minőségi szakmai képzést és önképzési lehetőséget nyújtunk tehetséges hallgatóinknak. Célunk, hogy kiváló tudású és gyakorlati készségekkel felvértezett, az igazság iránt elkötelezett, keresztény etikai alapokkal rendelkező, a társadalmi problémákra érzékeny, közéleti szerepvállalásra és értelmiségi feladatokra kész közösségi szemléletű jogászokkal gazdagítsuk társadalmunkat.

A tudomány, különösen a társadalomtudomány jellemzően nem magányos tevékenység. A csapatmunka alapja pedig a jó közösség. Ennek kialakítása érdekében rendszeresen tartunk közösségi programokat, mind önállóan, mind az Egyetem más szakkollégiumaival együtt.

A Szakkollégium célja különösen, hogy Dr. Zlinszky János, a JÁK első dékánja szellemi és erkölcsi hagyatékát szem előtt tartva, hozzájáruljon olyan, a jogrend erkölcsi alapjait tiszteletben tartó jogászok és más vezető értelmiségiek képzéséhez, akik a jog rendjét nem önös szempontok szerint, hanem a közjóra és a természetes értékekre figyelemmel igyekeznek alakítani, fenntartani és alkalmazni; hivatásukat a szakmai kiválóság, a közösségi elköteleződés és a társadalmi felelősségvállalás elveinek megfelelően gyakorolják.

„Katolikus egyetem lévén fontos emlékeztetni magunkat: a munkához (a tudományos munkához is) az áldás felülről jön. Meggyőződésem, hogy Krisztus tanítása a 21. századi gyorsan változó világunkban is érvényes, és ez segít abban, hogy megállhassuk a helyünket mind a magánéletben, mind a társadalomban, mind a tudományban.”

A szakkollégiumot leghamarabb másodévesként lehet elkezdni.



**Csink Lóránt**  
a Szakkollégium igazgatója



Az egyetemi évek a vártnál gyorsabban telnek el. Nemcsak a hároméves BA képzés, de még az ötéves jogi tanulmányok is gyakran úgy érnek véget, hogy csak ritkán, vagy egyáltalán nem gondolunk bele: mit fogunk tenni pontosan, ha már megvan a diploma?

A Karrier Iroda abban nyújt segítséget, hogy mindenki időben végiggondolja, hogyan tehet egy-egy pluszt a jövője mellé?

## **1. Önismeret és beilleszkedés**

Ki vagyok én? Tényleg ez a pálya való nekem? Milyen tulajdonságaim segítenek, és melyek gátnak céljaink elérése érdekében? Kérek-e tanácsot kortárstól, tanártól, szakembertől? Hogyan viselkedem, kommunikálok, vagyok jelen majd az első munkahelyen? Meg tudom-e fogalmazni rövid-, közép- és hosszútávú terveimet?

## **2. Előadások és információk**

Jogász szakon megtanulhatod, mit rejt a Ptk. vagy hogy hogyan néz ki a hazai közigazgatás. Mi pedig mutatunk néhány jó gyakorlatot öregdiákok pályakezdéséről, betekintve a mai munkaerő-piaci helyzetbe. Csoportos foglalkozásokon pedig álláskeresési stratégiát tervezünk, önéletrajzot írunk, és végigvesszük az állásinterjú legfontosabb részleteit.

## **3. Személyes tanácsadás**

Az iroda mindig mindenki előtt nyitva áll. Ha programjainkon kérdések merülnek fel, vagy csak egyszerűen tisztázni kell dolgokat a jövővel kapcsolatban, személyes tanácsadáson van idő és lehetőség kibogni a dolgokat.

## **4. Gyakornoki és állásajánlatok, állásbörze**

Ha látjuk saját képességeinket, és pontosabb képük van arról, mit szeretnénk, és mi vár a munkaerőpiacon, indulhat a keresés. Weboldalunkon mindig találsz friss ajánlatot, de ne félj kérdezni mástól sem! Minden tavasszal megrendezett állásbörzénken pedig személyesen is találkozhatasz leendő főnököddel.

# KÜLFÖLDI PARTNERINTÉZMÉNYEINK

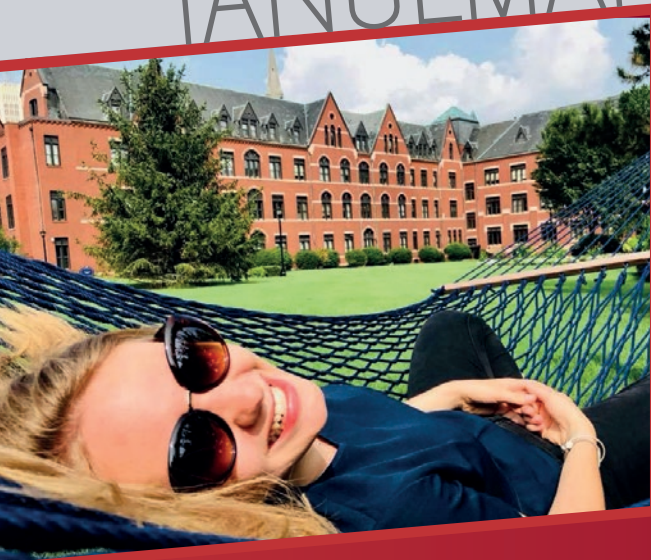


- **Aarhus** University
- **Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia**
- Institut National Universitaire JF Champollion, **Albi**
- **Ankara** University
- University of **Barcelona** // **Universitat de Barcelona**
- The Queen’s University of **Belfast**
- Universitetet i **Bergen**
- **Bifröst** University
- Rheinische Friederich-Wilhelms-Universität **Bonn**
- Masaryk University
- University of **Catania**
- Universität **Duisburg-Essen**
- Université de **Fribourg**
- University of **Gdańsk**
- Justus-Liebig Universität **Giessen**
- Georg-August Universität **Göttingen**
- **Istanbul** Bilgi University
- OKAN ÜNİVERSİTESİ **Istanbul**
- University of Silesia, **Kattowice**
- Jagiellonian University, **Kraków**
- Katholieke Universiteit **Leuven**
- Université Catholique de **Lille**
- University of **Salento**
- University of **Ljubljana**
- University of **La Rioja**
- The John Paul II Catholic University of **Lublin**
- Université Jean Moulin **Lyon 3**
- Université Catholique de **Lyon**
- Universidad Pontificia Comillas **Madrid**
- Universidad CEU San Pablo, **Madrid**
- Johannes Gutenberg Universität **Mainz**
- University of **Malta**
- Universität **Mannheim**
- Università degli Studi di **Milano**
- Università Cattolica del Sacro Cuore **Milan**
- Westfälische Wilhelms-Universität **Münster**
- Université de Lorraine, **Nancy**
- Università Degli Studi di **Napoli** Federico II.
- University of Cyprus, **Nicosia**
- Radboud University **Nijmegen**
- Université **d’Orléans**
- Universität **Osnabrück**
- Université de **Paris-Sud 11**
- Université **Paris-Est Créteil 12** – Val De Marne UPEC
- Institut Catholique de **Paris**
- Universität **Passau**
- Catholic University of **Portugal** // Universidade Catolica Portuguesa
- Libera Università Maria SS. Assunta **Roma**
- University of **Lapland**
- Uniwersytet **Rzeszowski**
- Universität des **Saarlandes**
- University of **Salzburg**
- Universidad de Santiago de **Compostela**
- Università degli Studi di **Siena**
- University of **Szczecin**
- Universitatea „Petru Major” Din Targu Mures, **Targu Mures**
- University of **Tartu**
- Nicolaus Copernicus University in **Torun**
- Università degli Studi di **Teramo**

- Universite Toulouse Capitole 1
- University of **Trento**
- **Trnava** University
- Università Degli Studi di **Urbino** „CARLO BO”
- Universidad de **Valencia**
- Universidad CEU Cardenal Herrera, **Valencia**
- Università degli Studi di **Verona**
- Université de **Versailles** Saint Quentin en Yvelines
- Universidade de **Vigo**
- Lazarski University
- University of **Warsaw**
- Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, **Wolfenbuettel**
- University of **Würzburg**



# KÜLFÖLDI TANULMÁNYÚT



A Kar által biztosított külföldi lehetőségeknek köszönhetően nem csupán arra van lehetőség, hogy képezzük magunkat, de egy-egy tanulmányút vagy szakmai gyakorlat során fejleszthetjük készségeinket, művelődhetünk, önállósodhatunk és magunkat is jobban megismerhetjük. Kétségtelen, hogy az egyetemi időszak a legalkalmasabb arra, hogy egy nemzetközi környezetben, az itthoni tanulmányok mellett helytálljunk, ugyanis már a felsőoktatás befejeztével úgy kerülhetünk a munkaerőpiacra, hogy élünk külföldön, beeláttunk egy eltérő oktatási és társadalmi rendszerbe, valamint fejlesztettük a nyelvtudásunkat. Jómagam igyekeztem a Kar által biztosított legtöbb ösztöndíj lehetőségével élni, így nemcsak tanulmányokat folytattam Cipruson, Portugáliában és Saint Louis-ban, de szakmai gyakorlatot is Albániában, Nagy-Britanniában és Puerto Ricón, amelyekre mindenki mást is buzdítok, hiszen ezeknek az élményeknek köszönhetően az egyik legizgalmasabb periódusát éltem meg az életemnek. Nem lenne igaz azt állítani, hogy sosem voltak nehézségek, amelyeket le kellett küzdeni, de ezek tudatos gondolkodással és tervezéssel megoldhatók.

Magától értetődő, hogy mindenki más elvárásokkal vág bele egy külföldi útba: van, aki Európa legkiválóbb egyetemein akar tanulni, van, aki arra vágyik, hogy önállósodjon és idegen nyelven egy addig ismeretlen környezetben boldoguljon, míg mások csak szeretnének a hétköznapi mókuskerekéből kikerülni, de a lényeg ugyanaz, hogy amikor hazatérünk, mindig gazdagabbak leszünk. Személy szerint a szakmai fejlődés mellett, amit a legjobban élveztem, hogy én is átadhattam másoknak a magyarságom és a saját ismereteimet, valamint, hogy egy ilyen időszak alatt bárkik lehetünk az önazonosságunk megőrzése mellett, és tiszta lappal indulhatunk. Azzal, hogy a Pázmányon nemcsak Európába, de Amerikába – vagy akár Afrikába és Ázsiába – is lehet utazni, új horizontok nyílnak meg, amelyekről nem szabad a bizonytalanságok miatt lemondani, ugyanis ha egyszer belevág valaki, azonnal világossá válik majd számára, hogy kár lett volna kihagyni ezeket az életre szóló és emlékezetes időszakokat.

*Büki Bettina, jogász szakos hallgató*

# KÜLFÖLDI TANULÁSI LEHETŐSÉGEK

Hiszünk abban, hogy egy másik nyelv ismerete, külföldi tapasztalatok, a nemzetközi kapcsolati háló révén a nálunk végzett jogászok versenyképes ismeretekre tesznek szert. A Kar megalapítása óta különös hangsúlyt fektet a széleskörű nemzetközi kapcsolatok kiépítésére, az oktatói és hallgatói mobilitás elősegítésére. Hallgatóink számára lehetőséget adunk a külföldi részképzésre és szakmai gyakorlatra.

A **Kutatásszervezési és Külügyi Iroda** által végzett tevékenységek közé tartozik az oktatást segítő Erasmus csereprogram koordinálása, a nemzetközi kapcsolatok fejlesztése és új kapcsolatok kiépítése, az oktatók nemzetközi munkásságának elősegítése és támogatása. Ennek köszönhetően olyan neves intézményekkel működünk együtt, mint például a krakkói Jagello Egyetem, a Lyoni Katolikus Egyetem vagy a Barcelonai Egyetem. Az Erasmus program működését jól szemlélteti, hogy eddigi működése során ezernél is több hallgató kapott lehetőséget arra, hogy ösztöndíjjal tanuljon külföldön, illetve intézményünk is fogad ösztöndíjas külföldi hallgatókat. Egy szemeszterben hatvannál is több külföldi hallgató érkezik karunkra, többek között Spanyolországból, Franciaországból, Lengyelországból és Németországból. A számukra kínált idegen nyelvű kurzusok saját hallgatóink előtt is nyitva állnak.

Pályázati lehetőségeket európai és amerikai egyetemekre az Erasmus-programon kívül is kínálunk hallgatóinknak. Partnerintézményeinknél a nyári egyetemektől a jogvégzettek második, szakosított mesterdiplomáját jelentő LL. M. képzésekig terjed a képzési kínálat.



# KÜLFÖLDI TANULÁSI LEHETŐSÉGEK

## KÜLFÖLDI TANULMÁNYOK FINANSZÍROZÁSA

**Erasmus+:** Az Európai Unió egyik legsikeresebb nemzetközi mobilitási programja, amelynek segítségével a felsőoktatásban tanuló hallgatók nemzetközi részképzésben vehetnek részt.

**Szent Kristóf Erasmus Kiegészítő Ösztöndíj:** A jogi kar ösztöndíja az Erasmus program nyertes hallgatói számára nyújt kiegészítő támogatást a külföldi tanulmányokhoz.

**Kedvezményes tandíj – Saint Louis University, St. Louis, USA:** Külföldi részképzés hallgatóknak.

**Kedvezményes LL.M. képzés – Loyola University, Chicago, USA** – Külföldi LL.M. képzés végzős hallgatóknak európai és nemzetközi üzleti mesterjogász szakképzettségért. (Jogi diploma szükséges a második jogi mesterképzéshez.)

**Kedvezményes LL.M. képzés – Golden Gate University School of Law, San Francisco, USA:** Külföldi LL.M. képzés végzős hallgatóknak európai és nemzetközi üzleti mesterjogász szakképzettségért. (Jogi diploma szükséges a második jogi mesterképzéshez.)



## IDEGEN NYELVI LEKTORÁTUSUNKRÓL

A jogi és közigazgatási szaknyelvi oktatás 2005 óta az Idegen Nyelvi Lektorátus keretein belül folyik. A jogi kultúra szerves részét képező latin nyelv oktatása mellett kiemelt fontosságúnak tartjuk a szaknyelvi tudás erősítését hallgatóink körében. A legalább középfokú nyelvi szintkézséssel rendelkezőknek angol, német, francia és olasz nyelven kínálunk tanfolyamokat:

- **Jogi szaknyelvi terminológia angol, német, francia és olasz nyelven**
- **Angol üzleti szaknyelv és kommunikáció jogászoknak**
- **Német gazdasági szaknyelv**
- **Tárgyalástechnika jogászoknak angol és német nyelven**
- **Using English in EU Context – Az Európai Unió szaknyelve angolul**
- **Law of Contracts – Szerződések joga**
- **Moot court – Tárgyalásszimuláció angolul**
- **Legal Writing**
- **Legal Reasoning – jogi argumentáció angol nyelven**
- **Híres francia bűnesetek**

A 2015/2016-os tanév óta általános vagy pótfelvételi eljárásban jogász mester- vagy igazságügyi igazgatás alapszakra felvételt nyert nappali tagozatos hallgatók számára – angol, német, francia és olasz nyelvből, nyelvi előképzettségüknek megfelelően – továbbra is igyekszünk biztosítani két féléves, ingyenes, szaknyelvi oktatást. A szaknyelvi kurzust félévente kétkredites szabadon választható tárgyként hirdetjük meg, és elsősorban a PROFEX jogi és közigazgatási szaknyelvi vizsgára készítünk föl.

A PPKE JÁK Idegen Nyelvi Lektorátusának PROFEX Vizsgahelye 2006 óta szervez alap-, közép- és felsőfokú jogi és közigazgatási szakmai nyelvvizsgát angol és német nyelvből. A PPKE JÁK azért csatlakozott bejelentett vizsgahelyként a vizsgarendszerhez, hogy egyetemünkön belül tudjunk lehetőséget adni hallgatóink számára a szakmai nyelvvizsga letételére.

Jól felkészült oktatóink aktívan részt vesznek a vizsgaanyag kidolgozásában és vizsgáztatói jogosítvánnyal rendelkeznek.



# LELKÉSZSÉG



## Hogyan keresi a kapcsolatot a diákokkal?

Lényeges, hogy olyan eszközöket találjunk, amikkel meg tudjuk szólítani a hallgatókat. A magyarországi szolgálatom lelegejétől itt vagyok, és próbálok minél több embert elérni. Az első időkből két-három érdeklődő volt, de elég volt az a pár fiatal, akik szívesen részt vettek a lelkészség programjaiban, mert rajtuk keresztül tudtam még több emberrel találkozni. Jól emlékszem arra, aki először kopogott az ajtón. Később két testvérét is meghívta, akik szintén itt tanultak az egyetemen. Az egyikük a Hallgatói Önkormányzat tagja volt, így rajta keresztül megismerhettem a HÖK vezetőségét. Ehhez hasonló módon alakultak ki a kapcsolatok tanárokkal és a többi dolgozóval. Évről évre egyre többen jöttek, ma már a harmadik generációval foglalkozom. Ezek a kapcsolatok nem érnek véget az egyetemi évekkel. Sokszor akiket gólyaként vagy másodévesként ismertem meg, visszatérnek jegyesoktatásra, vagy megkérnek, hogy megeskessem őket, kereszteljem meg gyermekeiket.



Caprioli Alessandro FSCB  
egyetemi lelkész



Lee Andrew FSCB  
segítő egyetemi lelkész

**Lényeges, hogy az érdeklődés mindig tőlük induljon. Senkit sem lehet vallásos programokra kényszeríteni. Ez az ember szabadsága: a hirdető és a megszólítotté egyaránt. Magadra veszed a feladatot és elfogadod Krisztus közvetítését, vagy nem kérsz belőle?**

A gólyatábor vagy a gólyanapok például jó lehetőség, hogy a leendő új hallgatókkal megismerkedjek. Ezért igyekszem mindig részt venni ezeken az alkalmakon. A félév során pedig mindenkit szívesen látok a **lelkészségi szobában**, az ajtó mindig nyitva áll. A faliújságon és a honlapon is megtalálható, hogy mikor hol lehet megkeresni személyesen vagy más módon. Rendszeresen

miséznek az egyetemen, illetve hetente **hittant** is tartok. Ezek teljesen **nyitott alkalmak**, bárki jöhet, azok is, akik nem vallásosak, csak kérdésük van, vagy érdeklődnek hitbeli dolgokról vagy a keresztény közösség életéről. **Szentségi felkészítést** is tartok azoknak, akik szeretnének részeseülni az úgynevezett beavató szentségekben: keresztség, Eucharisztia, bérmálás. Minden hétvégén vannak **karitatív programok**: szombaton rászoruló családok gyermekeivel foglalkozunk, vasárnap pedig kórházi betegeket látogatunk. Minden évben **adventi lelkínapot**, nagybőjtben pedig **hétvégi lelkigyakorlatot** szervezünk. Ezek mellett vannak **könnyedebb programok** is: pizzázások, filmnézések, kirándulások. De **bármilyen programra nyitott vagyok, ami építi ezt a krisztusi közösséget.**



## Sokat beszéltünk eddig a diákokról, de milyen a kapcsolat az alumnusokkal, illetve a kar oktatóival és dolgozóival? Hogyan lehet a kar lelkészeként segíteni helyes keresztény választ adni a világ kérdéseire?

A feladatom az egyetem hallgatóira terjed ki, így hivatalosan nincs kapcsolatom az öregdiákokkal. Viszont az egyetemi lelkészség akkor jó, ha élő közösség, így a kialakult kapcsolatok természetesen tovább élnek az előbb említett, szentségi módokon is. Régi diákok gyakran megkeresnek, néha együtt vacsorázunk, beszámolnak az életük alakulásáról. Azonban fontosnak tartom kihangsúlyozni, hogy a helyes válasz megadása minden itt dolgozónak a feladata. Mindenki számára fontos, hogy ott tegyen tanúságot hitéről, ahol a legtöbb időt tölti. Ennek többféle módja lehetséges: történhet közvetlen megvallással, de cselekedeteinken keresztül is, ahogyan dolgozunk, ahogyan embertársainkkal beszélünk. Ez ad az egész egyetemnek olyan emberséges arculatot, ami része a teljes egyház missziós feladatának. **Missziós pap vagyok, de Krisztust megmutatni a világnak mindannyiunk feladata.**

**EGYETEMI LELKÉSZ:** Caprioli Alessandro FSCB

**SEGÍTŐ EGYETEMI LELKÉSZ:** Lee Andrew FSCB

**A szentmisék, imádságok, közösségi alkalmak aktuális időpontját és a lelkészségi szoba nyitva tartását a kápolna bejáratánál és a honlapon lehet megtalálni.**



# HALLGATÓI ÉLET



## A HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

A Hallgatói Önkormányzat (HÖK) feladata elsősorban a **hallgatói érdekek képviselete**. A szervezet maga a küldöttgyűlés, tagjait évről évre a hallgatók választják meg. A Hallgatói Önkormányzat képviselőket delegál a kari szintű bizottságokba, ahol a Kar vezetőségével közösen döntenek a hallgatókat érintő ügyekről, ösztöndíjakról, szociális támogatásokról, tanulmányi kérelmekről. A szervezet az érdekképviselet mellett a hallgatói élet gazdagítása és színesebbé tétele érdekében is munkálkodik. A HÖK szervezi az Egyetem meghatározóbb rendezvényeit, a gólyák (új hallgatók) számára rendezett Gólyanapokat, Gólyabált, Pázmány Napot, Pro Facultate Napot, ismeretterjesztő és egyéb kulturális előadásokat, filmklubokat, intézményi látogatásokat.

Fb: JÁK HÖK | [hok@jak.ppke.hu](mailto:hok@jak.ppke.hu)

## MENTORPROGRAM

A hallgatói tutorok mellett oktatói mentorok is segítséget nyújtanak elsőéves hallgatóinknak a beilleszkedéséhez. A mentor félévente néhány alkalommal közös beszélgetésre összehívja a mentorcsoportot, illetve a csoport tagjai a felmerülő problémáikkal bármikor felkereshetik mentorukat.

## TUTORI SZERVEZET

A Tutori Szervezet feladata, hogy **felkarolja az elsőéves hallgatókat**. A tutorok nyújtanak segítséget egyrészt abban, hogy a hallgatók minél teljesebben és sikeresebben kapcsolódjanak be az egyetemi életbe, másrészt, hogy minden fontos tanulmányi információ eljusson hozzájuk és sikeresen eligazodjanak közöttük. Miközben pedig „egyengetik” a gólyák életét, maguk is megtapasztalják, milyen csapatban dolgozni és mit jelent másokért felelősséget vállalni.

Fb: Tutorok – PPKE JÁK | [tutorok@jak.ppke.hu](mailto:tutorok@jak.ppke.hu)

## GRADUS

A *Gradus ad Facultatem* egyetemi hallgatókból álló csapatának fő feladata, hogy – a gimnáziumi felkészítés kiegészítéseként – **előkészítő tanfolyam, illetve tábor szervezésével segítse a végzős gimnazista diákok felkészülését** az érettségire. Októbertől ápriliséig szombatonként az Egyetem oktatói, illetve alaposan felkészült hallgatók tartanak magyar és történelem órákat, ahol elsősorban az összefüggések hangsúlyozásával tekintik át a négyéves gimnáziumi anyagot. Különböző összejövetelek, programok szervezésével pedig lehetőséget teremtenek arra is, hogy a jelentkezők bepillantsanak az egyetemi élet sajátos légkörébe.

Fb: Gradus ad Facultatem | [gradusadfacultatem@jak.ppke.hu](mailto:gradusadfacultatem@jak.ppke.hu)



## ERASMUS TUTOROK

A külföldről érkező ösztöndíjas hallgatók beilleszkedését, egyetemi és mindennapi ügyintézéseit **segítő** szervezet, amely igyekszik megismertetni a külföldi hallgatókkal a magyar kultúrát, tájakat, szokásokat, miközben a programok által elősegítik a különböző nációk képviselőinek megismerését is. Fb: Erasmus Tutor Network – Pázmány University – Faculty of Law | [erasmustutorok@jak.ppke.hu](mailto:erasmustutorok@jak.ppke.hu)

## CARITAS – TEVÉKENY SZERETET

A Caritas szervezet azzal a céllal alakult, hogy a **környezetünkben élőknek segítséget tudjunk nyújtani**. Programjainkkal a diákok figyelmét szeretnénk felhívni a segítségre szoruló Magyarországon és a határon túl élő emberek életére. Az eseményeken való részvételen az aktív segítségnyújtáson túl szeretnénk, ha minél több hallgató megtapasztalhatná, hogy mindenki tud apró kis hozzájárulással hatalmas örömet szerezni.

Fb: PPKE JÁK Caritas | [caritas@jak.ppke.hu](mailto:caritas@jak.ppke.hu)

## ÍTÉLET

A **Kar hallgatói írásainak gyűjtőhelye** az Ítélet. Az egyetemmel kapcsolatos legfontosabb aktualitások mellett szakmai írásokkal, kultúrával, életvezetési tanácsokkal interjúkkal várja olvasóit minden írásuk. Blogjukon rendszeresen jelennek meg cikkek, évente pár alkalommal nyomtatott újságot is készítenek. A szervezet tagjaként ki lehet próbálni a sajtós életet. Fb: Ítélet | [itelet@jak.ppke.hu](mailto:itelet@jak.ppke.hu)

## SZT. HEDVIG KLUB

A 2022-ben alapított szervezet tagjai a **teremtésvédelemmel**, környezetvédelemmel foglalkoznak gyakorlati, elméleti és jogi témákat érintve.

Fb: Szt. Hedvig Klub | [hedvigklub@gmail.com](mailto:hedvigklub@gmail.com)

# HAGYOMÁNYOK, PROGRAMOK

## PRO FACULTATE NAP

A diákok és az oktatók közösen ünnepelnek ezen a napon. A tavaszi szorgalmi időszak végén megrendezendő eseményt évről évre szentmise nyitja meg, ezt követik a díjátadók, majd kulturális programokkal, bográcsozással, koncertekkel várják a szervezők a résztvevőket.



## JOGESZTMEGOLDÓ, PERBESZÉDVERSENYEK ÉS JOGI ACTIVITY

Szakmai tudásukat és retorikai képességeiket mérik össze a verseny résztvevői. A házi verseny legjobbjai országosan is megmérettetik magukat.

Jogesztmegoldó versenyeink játékkal fejlődnek be. Jogi fogalmakat kell kitalálniuk a három fős csapatoknak rajz, magyarázat vagy mutogatás alapján.

## PÁZMÁNY QUIZNIGHT

Tartalmas este műveltségi vetélkedővel, mely a népszerű országos egyetemista program „pázmányos” változata.



## GÓLYATÁBOR

Gólyáknak szervezett program, ahol a tanulmányaik megkezdése előtt a hallgatók két napon keresztül változatos programokon, előadásokon, találkozókön keresztül ismerkedhetnek az Egyetemmel és az oktatókkal.



## NEMZETEK DÉLUTÁNJA

Az Idegen Nyelvi Lektorátus rendszeres programja más kultúrák és népek jobb megismerésére. Kötetlen nyelvi délután az itt tanuló Erasmusosok részvételével tanároknak és diákoknak.

## GÓLYABÁL

A hagyományainkhoz híven, az első évfolyamosok tiszteletére rendezett bál minden évben megrendezésre kerül egy impozáns helyszínen.



# SPORTÉLET



A tanrendbe kötelező tárgyként beépített testnevelésórákon kívül számos sportolási lehetőséget kínál az Egyetem. A sportéletet a Testnevelési Csoport és a Hallgatói Önkormányzat Sportbizottságának közös munkája fogja össze. Minden félévben nagy népszerűségnek örvend a Pázmány Labdarúgó Liga, amelyen több százan vesznek részt. Hagyományáá vált Karunk életében a DobJÁK Darts Est, amely mind az őszi, mind a tavaszi félévekben rendszeresen megrendezésre kerül. A lehetőségek tárházát bővíti a Jurista Kupa is, melyet a Pázmány csapata többször elhódított, 2022-ben pedig a legjobb szurkolói közösség díját is megszerezte. Karunk hallgatói rendszeresen képviselik Egyetemünket több jelentős egyetemi bajnokságban és versenyen különböző sportágakban. A Kar vízilabda csapata 2017-ben II. helyezést ért el a Magyar Egyetemi és Főiskolai Vízilabda Bajnokságon. Lehetőség van csatlakozni Karunk futsal-, röplabda-, illetve kosárlabdacsapatához, de akkor sem kell csüggedned, ha az egyéni sportágak állnak hozzád közelebb. Várunk karate-, illetve futóedzéseinken. Végül, de nem utolsó sorban kiemelendő a Pro Facultate Labdarúgó Vándorkupa, amely nagyszerű lehetőséget teremt arra, hogy a hallgatók Karunk oktatóival is együtt sportoljanak. Ugyancsak a Testnevelési Csoport keretein belül működik a **Hét Csapás Magyar Néptánc-együttes** is, heti egyszeri próbájukra a még csak érdeklődőtől a haladó táncosokig mindenkit szeretettel várnak.

# ALUMNI

Az öregdiák (alumni) program fontos eszköz az Egyetem kezében ahhoz, hogy betöltse azt az értékteremtő és értékörző célját, küldetését, amelyet maga elé tűzött: a katolikus szellemiség társadalmi szintű érvényesülésének elősegítését. Ehhez nélkülözhetetlen, hogy az intézmény az oklevél megszerzése után is élő kapcsolatot ápoljon volt hallgatóival, szakmai, kulturális és egyéb programokkal támogassa őket, egyben teret biztosítson az Alma Matert támogatni kívánók számára. A kölcsönös együttműködésen alapuló alumni tevékenység, melynek fontos eleme az évente megrendezendő kari öregdiák találkozó, mindkét fél számára egyedülálló értékeket hordoz és nagyban erősíti a „pázmányos” közösségi identitást.

## **Amit nyújtunk:**

- **alumni programok, találkozók**
- **Pázmány Törzsasztal öregdiákoknak**
- **képzési kedvezmények**
- **szakmai rendezvényeken való kedvezményes részvétel**
- **karrier szolgáltatások**
- **könyvtárhasználat**
- **informatikai labor használata**
- **kedvezményes nyelvtanulás**

2000-ben adtuk át az első jogászai diplomákat. Az azóta eltelt időben egykori hallgatóink már szakmájuk vagy a közélet elismert szereplőivé váltak, akik olyan tapasztalatokra, tudásra és kapcsolatrendszerre tettek szert, amelyekkel segíteni tudják pályakezdő társaikat. Támogatásuknak számos formája létezik, például:

- diplomaszerezés előtt álló vagy friss oklevéllel rendelkező gyakornokok fogadása,
- tehetséggondozásban való részvétel,
- ösztöndíjak alapítása,
- rendezvények támogatása,
- az oktatói-kutatói munka támogatása
- eseti támogatások nyújtása a Kar által létrehozott Lósy Imre Alapítványon keresztül (számlavezető: MagNet Magyar Közösségi Bank, számlaszám: 16200223-10011465).

A Facebook-on a *Communitas* rovatunkban nálunk végzett hallgatók életútjával is megismerkedhettek.

# HIVATÁSRENDEK



## Ügyvédi hivatásrend

*osztatlan jogász képzés (5 év) + jelölti állás (3 év) + szakvizsga → ügyvéd*

Az ügyvéd gyakorlati jogásként eljárva ügyfelei javára jogi képviseletet lát el (a bíróságok, hatóságok és hivatalok előtt), büntetőeljárásban ellátja a védelmet, jogi tanácsokat nyújt, okiratokat szerkeszt és jegyez ellen. Elsődleges feladata, hogy jogi szakértelmét használva a törvény és az ügyvédi etika keretei között eljárjon ügyfelei jogai és jogos érdekei érvényesítése céljából. Az ügyvéd saját a maga ura. Minden ügyvéd bármely jogi területen (pl. büntető jog, kereskedelmi jog, társasági jog stb.) tevékenykedhet, járhat el – ám a joganyag mérete és folyamatos változásai miatt a gyakorlatban a specializálódás egyre gyakoribb. A munka nagy időbeli leterheléssel és időnként stresszel jár, ugyanakkor az ügyvéd közvetlenül részesül ennek anyagi hozadékából.



## Ügyészi hivatásrend

*osztatlan jogász képzés (5 év) + fogalmazói állás (3 év) + szakvizsga + alügyész (min. 1 év) → ügyész*

Az ügyész nem maga végzi az igazságszolgáltatást, hiszen az a bíróság feladata, de tevékenységével hozzájárul ahhoz, hogy az igazságszolgáltatás helyes döntést hozzon. Az ügyészség az állam büntető igényét érvényesíti. Az ügyész legfőbb feladata pedig, hogy az állam nevében döntsön a vádemelésről, majd pedig a bíróságon képviselje a vádat. Az ügyész célja, hogy kiderüljön az igazság. Az ügyészi pálya az egyetemi jogi ismeretek elsajátítása mellett jó fellépést és lényeglátást igényel.



## Bírói hivatásrend

*osztatlan jogász képzés (5 év) + fogalmazói állás (3 év) + szakvizsga + bírósági titkár (min. 1 év) → bíró*

A bíróság gyakorlati jogász szakma, de stabil, az adott jogág dogmatikájában biztosan eligazodó anyagi jogi és azonnal használható eljárásjogi ismeretek szükségesek. A bírói függetlenség alkotmányos követelmény: a bíró ítélkezési tevékenységébe még a saját vezetője sem szól bele, teljes felelősséggel dönt minden ítélkezési kérdésben. A bíróra igazgatási értelemben bizonyos szabályok vonatkoznak, de összességében jelentős részben – a tárgyalásokon, képzéseken, értekezleteken stb. kívül – kötetlen munkaidőben dolgoznak. A bírói munka nagy időbeli és mentális leterheltséggel jár, de megfelelő hozzáállással, szervezőképességek jól összeegyeztethető a háztartási és szülői szerepekkel is.



## Közszolgálati tisztviselői hivatás

*osztatlan jogászképzés (5 év) → kormánytisztviselő/köztisztviselő*

A közszolgálati tisztviselői hivatás Magyarország érdekeit és a közjót pártatlanul és hazaszeretettel szolgáló olyan kormánytisztviselőkből és köztisztviselőkből álló hivatásrend, mely előkészíti és felhatalmazás esetén kiadományozza, végrehajtja a közigazgatási szerv feladat- és hatáskörébe tartozó döntéseket. Mindez a társadalom bizalmából fakadó különleges szolgálat.



## Közjegyzői hivatásrend

osztatlan jogászképzés (5 év) + közjegyzőjelölti gyakorlat (min. 3 év) + szakvizsga + közjegyzőhelyettesi gyakorlat (min. 3 év) + sikeres pályázat megüritült közjegyzői álláshelyre → közjegyző



A közjegyző a törvény által biztosított függetlensége és pártatlansága révén a jogviták (perek) megelőzését célzó hatósági tevékenységet végez. Eljárásokat folytat le (pl. hagyatéki eljárás), a bírósággal ellentétben azonban a közjegyző előtt jogvitának nincs helye. Ha szerződéskötéskor a közjegyző a szerződést közjegyzői okiratba foglalja, és amennyiben az abban leírtakat a kötelezett önként nem hajtaná végre valamelyik fél – per nélkül is – ki lehet kényszeríteni az abban foglaltakat. A közjegyző közhitelesen tanúsíthat olyan tényeket, amelyeknek a valódiságáról ő maga meg tud győződni. A közjegyző feladatai igen sokszínűek – több mint húsz különböző hatáskörben köteles eljárni –, amelyek ellátása kiterjedt és naprakész ismereteket, nagy teherbírást, folyamatos önképzést és a modern technológiák alkalmazása folytán innovatív, gyakorlati szemléletet kíván, és nagy felelősséggel is jár. Cserébe a közjegyző hivatása gyakorlásában független, a törvénynek van alávetve és nem utasítható. A közjegyzői hivatás célja az, hogy a jog vita nélkül érvényesüljön.

# HIVATÁS

Hallgatóinkat arra hívjuk, hogy ne csupán sikeres szakmai pályafutásukat megalapozó, versenyképes végzettséget szerezzenek, hanem találják meg emberi kiteljesedésükre is szolgáló hivatásukat. Szenteljék magukat az igazság szolgálatára, ne a békétlenség vámszedői, hanem az igazság munkatársai legyenek, ezzel a közjót is előmozdítva. Erre készít fel a karunkon folyó, a jogi gondolkodást megalapozó oktatás, melynek keretében a tételes jogi tárgyak magas szintű oktatása mellett a jogrend nem változó erkölcsi alapját is be szeretnénk mutatni.

*Schanda Balázs tanszékvezető,  
egyetemi tanár, Alkotmányjogi Tanszék,  
alkotmánybíró*



# DIPLOMA UTÁN



## DOKTORI ISKOLA

Doktori Iskolánk célja a tudományos képzés, a tudományos alapkutatások és a tudományos alkalmazott kutatások módszereinek és eredményeinek az átadása. A Doktori Iskola egyrészt a felsőoktatás és a tudományos kutatás számára képez tudományos minősítéssel rendelkező oktatókat, kutatókat, másrészt a joggyakorlat számára is hasznosítható alkalmazott tudományos kutatásokra fektet nagy hangsúlyt. Nem véletlenül, hiszen egyre nagyobb számban érkeznek a joggyakorlat területéről is doktorandusz hallgatók.

A Doktori Iskolának tehát nem a specifikusabb gyakorlati ismeretek átadása, hanem az a küldetése, hogy a doktoranduszok számára magas szintű tudományos ismereteket adjon át, és hogy a tudományos kutatásban segítse, vezesse őket.

A doktoranduszok először a tudományos problémafeldolgozás és kutatás eszköztudását átadó tudományelméleti és kutatásmódszertani megalapozó kurzuson vesznek részt, majd a nagy jogterületek előadásain, amelyeket a kötelezően választható tárgyak széles skálája egészít ki. A képzést a hallgatók kutatási témájához igazodó, egyéni kutatást elősegítő kutatószemináriumok, valamint a témavezető által kísért, vezetett és felügyelt egyéni kutatási produktumok teszik teljessé. Mindennek célja, hogy a doktorandusz hallgatók a megfelelő tudományos ismeretek és képességek birtokába jussanak, hogy a nagyobb jogterületeken szerzett ismeretbővítés után a saját kutatási területükön szerezzenek minél specifikusabb tudományos tudást. Így válnak képessé arra, hogy sikeresen megírják és megvédjék doktori disszertációjukat.





Napjainkban egyre nagyobb az igény speciális szakmai ismeretekkel rendelkező, egy-egy kiemelt területre szakosodott jogászok és igazgatási szakemberek iránt. A Kar Deák Ferenc Továbbképző Intézete összesen **huszonkilenc szakon hirdet szakirányú továbbképzési lehetőséget** diplomával rendelkező, a jogi területen továbbtanulni vagy szakosodni vágyóknak. Fontos változás, hogy a mesterfokozatot eredményező jogászképzésre épülő szakirányú továbbképzésben oklevelet szerettek LL. M. cím használatára jogosultak. A képzéseken a Kar saját oktatói mellett a jogalkalmazás speciális területének elismert szaktektentélyei is előadnak, akiknek tudása és szakmai tapasztalata garancia arra, hogy az Egyetem olyan jogászokat képez, akiknek munkája által a jog nem csupán a társadalom kiszolgálójává, hanem az értékek közvetítőjévé is válik. Tekintettel arra, hogy egyre növekszik azoknak az alapvetően nem jogi végzettséget igénylő munkaköröknek, foglalkozásoknak a száma, amelyek alapszintű jogi ismeretek megszerzését feltételezik, egyre többfajta képzést nyújtunk nem jogász végzettségű diplomás szakemberek számára is.

## Képzések jogászoknak:

- Agrárjogi és vidékfejlesztési szakjogász
- Angol jogi szakfordító szakjogász
- Európa-jogi szakjogász (magyar és angol nyelvű)
- Fiatalkorúak ügyeinek szakjogásza
- Fogasztóvédelmi szakjogász
- Gazdasági büntetőjogi szakjogász
- Gazdasági jogi szakjogász
- Ingatlanforgalmi szakjogász
- Katolikus társadalmi tanulmányok
- Kártérítési jogi szakjogász
- Kiberbűnözés, korrupció és pénzmosás elleni szakjogász (angol nyelven)
- Környezetvédelmi szakjogász
- Közbeszerzési szakjogász
- Közlekedési és közlekedésigazgatási szakjogász
- Közszolgálati szabályozási és kodifikációs szakjogász
- Kriminálisztikai szakjogász
- Médiajogi szakjogász
- Pénzügyi jogi szakjogász
- Sportjogi szakjogász
- Szabályozott iparági szakjogász
- Társasági jogi és cégjogi szakjogász
- Tőkepiaci és bank szakjogász
- Uniós perjogi szakjogász (angol nyelven)
- Vállalati compliance (megfelelési) szakjogász (angol nyelven)
- Versenyjogi szakjogász

## Képzések nem jogászoknak:

- Agrár- és vidékfejlesztési igazgatási szakember
- Angol jogi szakfordító
- Jogi szakokleveles gazdasági szakember
- Jogi szakokleveles környezetvédelmi szakember
- Jogi szakokleveles közbeszerzési szakreferens
- Jogi szakokleveles kultúraszervező menedzser
- Jogi szakokleveles orvos és egészségügyi szakember
- Jogi szakokleveles szabályozott iparági szakember
- Katolikus társadalmi tanulmányok
- Kriminálisztikai szakokleveles rendvédelmi szakember

# PÁLYAKÖVETÉS

## SZAKÉRTELEM ÉS KIVÁLÓSÁG

A Diplomás Pályakövető Rendszer (DPR) végzett hallgatók további életpályájáról nyújt információkat. Segítségével mérhetővé és összehasonlíthatóvá válik, hogy milyen sikerrel helyezkednek el a munkaerőpiacon a felsőoktatási intézményekből kikerülő diplomások. Az eredmények ismeretében fejleszthető a felsőoktatás minősége és javítható az érintett intézmények versenyképessége. Egyetemünk jogi kara is végez felmérést végzettjei körében, a 2021-ben készült vizsgálat eredményei kedvező képet festenek az intézményről.

- 1 Az 1-5 éve végzettek **91%**-a sikeresen elhelyezkedett a munkaerőpiacon. **77%** pedig már a diploma megszerzése előtt is folytatott bevételt szerző tevékenységet.



- 2 A jogi karon végzettek átlagos nettó keresete **509 000 Ft.**

- 3 A végzett válaszadók **56%**-a elégedett munkájával az állásbiztonság szempontjából.



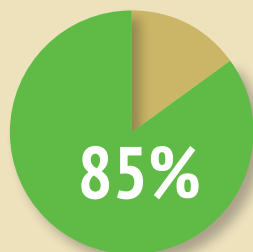
4

A válaszadóknak csupán **3%**-a él külföldön.



5

A válaszadók **85%**-a munkája során használja a tanulmányai alatt elsajátított tudását, és munkája kapcsolódik tanulmányaihoz.



6

„Szerettem a Pázmányra járni” – **98%**

„Ha visszamehetnék az időben, újra a Pázmányra jelentkeznék” – **95%**

oktatók személye  
gyakorlatorientált oktatók szaktudása  
hallgatóknak átadott értékrend  
megbecsült diploma oktatás színvonala magas  
jó hírű egyetem  
családias légkör  
értékrend  
hallgatói közösség  
emberséges tanárok  
segítőképző oktatók  
barátságos légkör

## Mit jelent, hogy katolikus egyetem?

A katolikus egyetem oktatók és hallgatók **közössége**, amely az igazság keresésének szenteli magát, abban a meggyőződésben, hogy **az igazság forrása már ismert, az igazság pedig megismerhető**. Fő jellemzői a **keresztény eszmeiség**, az **állandó reflexió** a katolikus hit fényében az emberi tudás növekvő kincsestárára, a **hűség** a keresztény üzenethez és az elkötelezettség az emberiség szolgálatára. (Vö.: Ex Corde Ecclesiae c. apostoli rendelkezés.)

Az egyetem katolikus volta elsősorban **oktatóinak, munkatársainak belső értékrendjén múlik**. Az oktatók kutatásuk eredményeit és tanításukat egy összefüggő keresztény világszemlélet egészébe helyezik. A katolikus egyetemen a keresztény diákok saját értékrendjükkel megegyező közegben tanulhatnak, vallásukat pedig egyénileg és az egyetemi közösségben is sokféle módon gyakorolhatják. Az egyetemi közösség ugyanakkor nyitott a más vallású vagy nem hívő diákok számára is. Nem várja el tőlük, hogy mindenben igazodjanak az egyházi tanításhoz, de azt igen, hogy tiszteletben tartsák a keresztény értékrendet.

A kar épületében található **kápolnában** az egyetemi lelkész hetente egyszer szentmisét tart. Lehet hozzá fordulni lelki támogatásért, tanácsért; fel lehet keresni egy beszélgetésre is. A kari közösség tagjai heti rendszerességgel közös zsolozsmán (imaórán) gyűlnek össze, s részt vehetnek különböző **lelki és hitéleti programokon**. Kötelező hittanóra nincs az órarendbe építve, de a tantervekben vannak olyan kötelező és szabadon választható tantárgyak, amelyek közvetlenül kapcsolódnak az egyetem sajátos identitásához (pl. A katolikus hit alapjai, Kánonjog).

## Miért JÁK és nem ÁJK?

A Pázmány Péter Katolikus Egyetem az **egyetlen egyetem az országban**, ahol a jogi kar elnevezése Jog- és Államtudományi Kar (JÁK) és nem Állam- és Jogtudományi Kar (ÁJK). E mögött az a felismerés és meggyőződés áll, hogy **a jogrend történetileg és jelentőségében is megelőzi az államot**. Úgy tekintünk az emberre, mint aki fogantatásától fogva emberi méltósággal rendelkezik – hiszen Isten saját képére és hasonlatosságára teremtette, szereti és üdvözíteni akarja őt –, s így bizonyos alapvető jogok is megilletik. Az állam e méltóságból fakadó jogok és szabadságok kibontakoztatását hivatott elősegíteni.

## Milyen tantárgyakat „szeressek”?

Történelem, irodalom, társadalomismeret, idegen nyelvek, filozófia, etika... De igazából minden korábban tanult tárgynak hasznát veszi az, aki jogász, igazságügyi pályára készül.

## Milyen készségek szükségesek a szakok elvégzéséhez?

Jó szó- és írásbeli kommunikáció, logikus, rendszeres gondolkodás, igazságérzet és kritikai szemlélet, alázat, talpraesettség, szolgálatkészség, kitartás. Persze nem lehet az ember mindenben egyformán jó.

## Milyen területen lehet elhelyezkedni a jogász végzettséggel?

Egyrészt a **hagyományos jogászi hivatásrendekben**: bíróként, ügyvédként, ügyészként, közjegyzőként, jogtanácsosként és a közszolgálatban (közigazgatás, önkormányzatok). Másrészt egyre inkább látszik, hogy **a hagyományos jogászi szerepkörök kibővülnek**. Aki jogász, már nemcsak ügyiratokat készít, bírósági tárgyalásokon vesz részt vagy ítéleteket és határozatokat hoz, hanem gyakran projektmenedzser, marketingszakértő, „informatikus”, a nemzetközi kapcsolattartásban jártas kommunikátor is egyben. Aki sokoldalú, az nemcsak a hagyományos jogászi munkakörökben tud elhelyezkedni, hanem egy sor egyéb területen is az állami és a versenyszférában egyaránt.

## Milyen területen lehet elhelyezkedni az igazságügyi igazgatási BA-val?

Elsősorban **bíróságokon, ügyészségeken, a közigazgatásban, ügyvédi és közjegyzői irodákban**. Ez a szakterület is jelentős átalakuláson megy keresztül. A bíróságokon, ügyészségeken és az államigazgatásban közel járunk ahhoz, hogy a papíralapú ügyintéztést fölváltsa a digitális. Az ügyvédi és közjegyzői irodákban pedig jelentős az igény olyan asszisztensekre, akik ugyan nem jogászok, mégis érdemben tudják segíteni a jogászok munkáját, akár a releváns joganyag felderítésével, akár az ügyfelekkel való kapcsolattartással, az iratok előkészítésével, az összetettebb projektek menedzselésével és az informatikai rendszerek kezelésével.

## Mitől más ez az egyetem?

A Pázmány Péter Katolikus Egyetem egyrészt **határozott értékrend** alapján kíván jogászokat, s az igazságügyben dolgozó különböző szakembereket képezni, nevelni. Olyan biztos tájékozódási pontokat kínál szaktudásban és értékszemléletben, amelyek segítségével a végzett hallgatók a gyorsuló ütemben változó világban és az egyre növekvő jogszabálytengerben is **gyorsan képesek eligazodni**, egyéni és társadalmi problémákra helyes **válaszokat adni**. Ez az egyetem másrészt **közösség**, amelyben oktatók és hallgatók egymással együttműködve, személyes kapcsolatok útján is igyekeznek tökéletesebbé válni abban a munkában, amelyet végeznek. Mindenki megtalálhatja a helyét, aki őszintén, jó szándékkal törekszik kibontakoztatni képességeit és felkészülni hivatására.

# AZ EGYETEM ÉS A KAR TÖRTÉNETE



A Pázmány Péter Katolikus Egyetemet a Magyar Katolikus Püspöki Konferencia 1992. január 30-án hozta létre oly módon, hogy a Pázmány Péter bíboros, prímás, esztergomi érsek által 1635-ben Nagyszombatban alapított és azóta folyamatosan fennálló Hittudományi Kar mellé az Apostoli Szentsek engedélyével Bölcsészettudományi Kart létesített. Az így létrejött Katolikus Egyetemet 1993-ban az Országgyűlés elismerte. A rendszerváltoztatást követően megnövekedett az igény a jogászok iránt, hiszen a jogállam felépítése és működtetése számos jogvégzett szakembert kívánt. Ezt az igényt felismerve került sor 1995-ben ugyancsak a Püspöki Konferencia részéről az Egyetem Jog- és Államtudományi Karának megalapítására. Ezt követte a Kánonjogi Posztgraduális Intézet egyházi fakultásként történő megalapítása, valamint az Információs Technológiai Kar létrehozatala.

## **Az Egyetemen jelenleg működő karok az alapítás sorrendjében a következők:**

- Hittudományi Kar
- Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar
- Jog- és Államtudományi Kar
- Kánonjogi Posztgraduális Intézet
- Információs Technológiai és Bionikai Kar



## A MÚLT

Pázmány Péter esztergomi érsek 1635. május 12-én, a török hódoltság idején, amikor Buda idegen uralom alatt állt, a felvidéki Nagyszombatban megalapította az azóta is folyamatosan működő magyar universitást. Vezetését és működtetését a jezsuita rendre bízta. Célja a katolikus hit terjesztése és a nemzet méltóságának emelése mellett elsősorban az volt, hogy az egyetem mind az egyház kormányzására, mind az állam igazgatására képesítő oktatást folytasson.

Az egyetem azonban, anyagi okokból, kezdetben csak teológiai és bölcsészettudományi karral rendelkezett. Jogi karral 1667. január 2-án egészült ki, Pázmány Péter két utóda, Lósy Imre és Lippay György érsekek jóvoltából, akik összegyűjtötték és végintézkedéssel a jogi fakultás felállítására rendelték az ehhez szükséges összeget. Figyelemre méltó, hogy a jogi kar alapító oklevele nemcsak a római (császári) jog oktatását írta elő, hanem a magyar szokásjog és törvények rendszeres tanítását is.

Mária Terézia 1769-ben a felvilágosult abszolútizmus eszméjének megfelelően állami irányítás alá vonta az egyetemet, és kiegészítette az orvosi karral. Az intézményt 1777-ben Budára, majd 1784-ben Pestre költöztették. Az 1845/46-os tanévtől kezdve az oktatás hivatalos nyelveként a latint felváltotta a magyar.

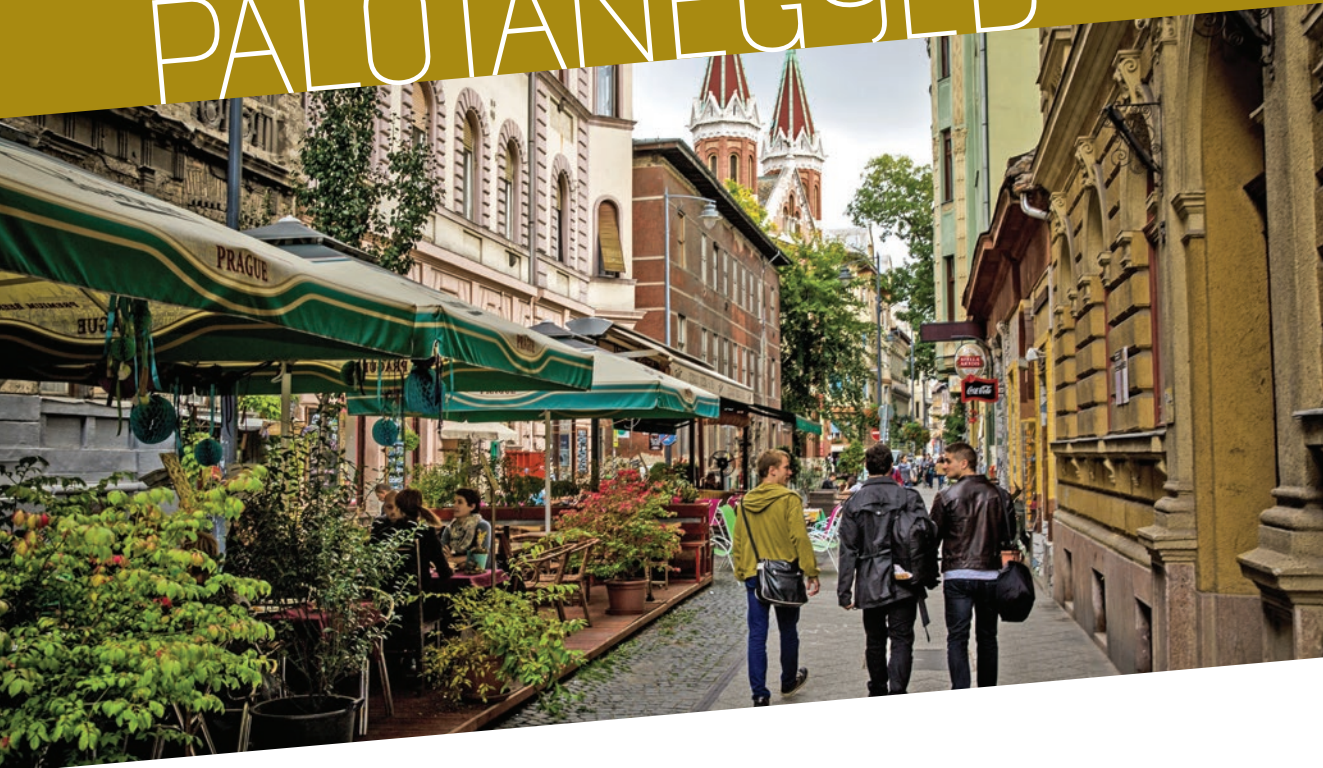
A szabadságharc leverése után az universitas elvesztette autonómiáját, a jogi karon oktatott tárgyak között túlsúlyossá vált az osztrák jog. Még a magyar ruhák viselését is betiltották. Kedvező változást csak a kiegyezés hozott: visszaállt az egyetemi önkormányzat, a dualizmus korának meghatározó jogásza, politikusai közül sokan a jogi karról kerültek ki.

A Tanácsköztársaság diktatórikus módon avatkozott bele a kar életébe. Megszűnt a jogi oktatás, helyette marxizmust tanítottak. Újabb fordulat az 1920-as években következett be, amikor az oktatás stratégiai kérdéssé vált, mivel a trianoni szerződés miatt meggyengült országnak minden erejét arra kellett összpontosítania, hogy megmutassa a világnak a magyarság európai műveltségét. 1921-ben az egyetem felvette alapítójának, Pázmány Péternek nevét.

A második világháborút követő kommunista hatalomátvétel az egyetem számára is jelentős változásokat hozott. Leválasztották a hittudományi, majd az orvostudományi kart, és az egyetem felvette a fizikus Eötvös Loránd nevét. A nemzetközi hírű oktatói kar jelentős részét eltávolították és megbízható kádereket neveztek ki helyettük. A jogi kar autonómiáját teljesen megszüntették, kötelezővé tették az orosz nyelv, valamint a szovjet jog oktatását. A hatvanas években liberalizálódott az oktatás, egyre több tehetséges oktató került a tanári karba, és lehetővé vált – még ha korlátozott módon is –, hogy a kar nemzetközi kapcsolatokat építsen ki. A nyolcvanas években a karon kialakult ellenzéki csoportból, oktatókból és hallgatókból került ki a rendszerváltozást előkészítő politikai elit jelentős része. 1989-ben megszűnt a pártirányítás, visszaállították az egyetem autonómiáját.

*(Horváth Attila jogtörténész  
összefoglalója nyomán)*

# PALOTANEGYED



## PALOTANEGYED

Az Egyetem Rektori Hivatala, Jog- és Államtudományi Kara, valamint Bölcsészet- és Társadalomtudományi Karának egy része Budapest szívében, a VIII. kerület Palotanegyedében működik. A kerület legbelső része előkelő háziról kapta nevét. Ezekben az utcákban a 19. század közepén számos jómódú ember, arisztokrata, nemes és gazdag polgár épített magának lakóhelyet. A Rákóczi út – József körút – Üllői út – Múzeum körút által határolt területen olyan neves épületek találhatóak, mint a Nemzeti Múzeum, az Olasz Kultúrintézet, mely 1865-től 1902-ig a Magyar Országgyűlés Képviselőházának székhelye volt; a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár, a Magyar Rádió korábbi épülete vagy nagyobb egészségügyi intézmények.

Számos felsőoktatási intézmény is működik itt, a környék az elmúlt évtizedek alatt egyetemi negyeddé nőtte ki magát. A Pázmány Péter Katolikus Egyetem 1995-ben létrehozott Jog- és Államtudományi Kara indulásának első tanévében még az Irgalmas Nővérek Ménesi úti anyaházának ebédlőjében és néhány szobájában vendégeskedett. Amikor azonban a Magyar Katolikus Püspöki Kar visszakapta a Szent István Társulat egykori székházát, a Szentkirályi utca 28-30. számú épületegyüttest, a jogi kar megtalálta méltó helyét és ideköltözött.

A Palotanegyed az elmúlt időben nem csak oktatási központtá vált. Pezsgő kulturális életével ismert és kedvelt kapcsolódási helye lett számos értelmiségi körnek. Utcáit, tereit betölti a 19. század ódon hangulata, az itt élt és jelenleg is működő szerzetesrendek szellemisége, valamint az alternatív kulturális élet sokszínűsége.

## ELÉRHETŐSÉGEK

### **Pázmány Péter Katolikus Egyetem Jog- és Államtudományi Kar**

1088 Budapest, Szentkirályi u. 28.

Telefon: +36 1 429 7200

### **Dékáni Titkárság**

Telefon: +36 1 429 7221,

+36 1 429 7222

E-mail: [dekani.titkarsag@jak.ppke.hu](mailto:dekani.titkarsag@jak.ppke.hu)

### **Tanulmányi Osztály**

Telefon: +36 1 429 7208

E-mail: [to@jak.ppke.hu](mailto:to@jak.ppke.hu)

### **Kutatásszervezési és Külügyi Osztály**

Telefon: +36 1 429 7263

E-mail: [erasmus@jak.ppke.hu](mailto:erasmus@jak.ppke.hu)

[kszki@jak.ppke.hu](mailto:kszki@jak.ppke.hu)

### **Idegen Nyelvi Lektorátus**

Telefon: +36 1 429 7232

E-mail: [lektoratus@jak.ppke.hu](mailto:lektoratus@jak.ppke.hu)

### **Doktori Iskola**

Telefon: +36 1 429 7291

E-mail: [doktori.iskola@jak.ppke.hu](mailto:doktori.iskola@jak.ppke.hu)

### **Deák Ferenc Továbbképző Intézet**

Telefon: +36 1 429 7200 / 342

E-mail: [deak@jak.ppke.hu](mailto:deak@jak.ppke.hu)

### **Karrier Iroda**

Telefon: +36 1 886 4774

+36 1 429 7200 / 342

E-mail: [karrier@jak.ppke.hu](mailto:karrier@jak.ppke.hu)

### **Hallgatói Önkormányzat**

1088 Budapest, Szentkirályi u. 26.

Telefon: +36 1 429 7200 / 310

E-mail: [hok@jak.ppke.hu](mailto:hok@jak.ppke.hu)

### **Gradus ad Facultatem**

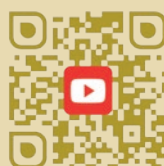
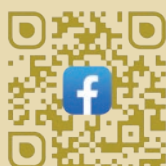
Telefon: +36 1 429 7200 / 381

E-mail: [gradusadfacultatem@jak.ppke.hu](mailto:gradusadfacultatem@jak.ppke.hu)

### **Lelkészség**

Telefon: +36 20 828 0144

E-mail: [geremia31@gmail.com](mailto:geremia31@gmail.com)





PÁZMÁNY

Pázmány Péter Katolikus Egyetem  
Jog- és Államtudományi Kar

[JAK.PPKE.HU](http://JAK.PPKE.HU)